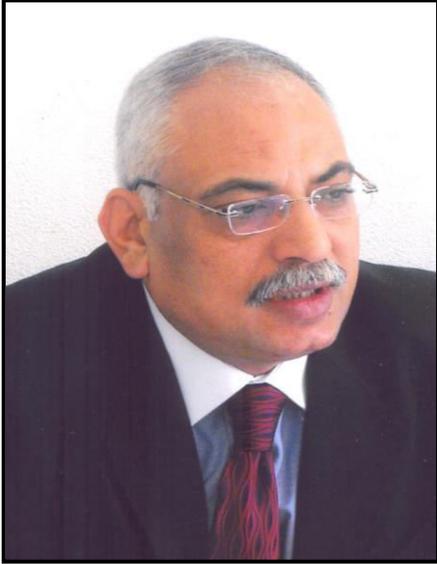


السيرة الذاتية والأنشطة العلمية والتطبيقية

الخاصة بالدكتور
أشرف محمد عبد الغني شريت
أستاذ الصحة النفسية (تربية
خاصة)
رئيس قسم العلوم النفسية
كلية رياض الأطفال
جامعة الإسكندرية

2019م

السيرة الذاتية والأنشطة التعليمية والعلمية والتطبيقية



أولاً: بيانات أولية

الاسم	أشرف محمد عبد الغني محمد شريت.
تاريخ وجهة الميلاد	1963/7/30م- ريفا- أسيوط.
الوظيفة الحالية	أستاذ الصحة النفسية - رئيس مجلس قسم العلوم النفسية
تاريخ دخول الخدمة	1987/9/1
تاريخ التعيين	2014/7/27
التخصص العام	علم نفس
التخصص الدقيق	صحة نفسية. (تربية خاصة)
جهة العمل	قسم العلوم النفسية - كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية.
عنوان العمل	12 أ- ش محمد أمين شهاب- مصطفى كامل- الإسكندرية- ج.م.ع.
التليفون	01282729805 - 01223493557
البريد الإلكتروني	ashrafshereit@yahoo.com

ثانياً: المؤهلات العلمية

م	اسم المؤهل	جهة المنح	سنة المنح	موضوع الرسالة
1	دكتوراه الفلسفة في التربية- تخصص علم نفس/ صحة نفسية.	كلية التربية- جامعة أسيوط	عام 1996	دراسة إمبريقية كLINIكية لبعض مخاوف الأطفال المعاقين عقلياً في مرحلة الطفولة.

2	ماجستير في التربية.	كلية التربية- جامعة أسيوط	عام 1992 بتقدير عام "ممتاز"	دراسة لبعض مشكلات مؤسسات تربية المكفوفين في جمهورية مصر العربية.
3	دبلوم خاصة في التربية.	كلية التربية- جامعة أسيوط	عام 1989 بتقدير عام "جيد جدا"	_____
4	ليسانس آداب وتربية "شعبة لغة عربية".	كلية التربية- جامعة أسيوط	مايو 1987 بتقدير عام "ممتاز"	_____

ثالثا : التدرج الوظيفي

م	الوظيفة	تاريخ شغلها
1	وكيل كلية رياض الأطفال - فرع مطروح - جامعة الإسكندرية	اعتبارا من 2014/8/1 حتى الآن
2	منسق عام فرع كلية رياض الأطفال بمطروح - جامعة الإسكندرية	اعتبارا من 2013/8/1 حتى الآن
3	المشرف على اللجان الفنية بمركز التعليم المفتوح - جامعة الإسكندرية	اعتبارا من 2012 /1/ 1 وحتى الآن
4	المشرف العام على فرع كلية رياض الأطفال بمطروح - جامعة الإسكندرية	اعتبارا من 2011/ 12 / 4
5	رئيس قسم العلوم النفسية - كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية.	اعتبارا من 2010/ 7 / 27 حتى الآن
6	أستاذ بقسم العلوم النفسية كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية	اعتبارا من 2010 / 7 / 27 حتى الآن
7	منسق عام فرع كلية رياض الأطفال بدمهور - جامعة الإسكندرية	من 2009/4/27 وحتى عام 2012
8	قائم بعمل رئيس قسم العلوم النفسية- كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية	من 2006/3/27 وحتى 2010/7/27
9	أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية	من 2005/5/31 وحتى 2010/ 7 / 27
11	مدرس بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية	من 1998/11/1 وحتى 2005/5/30
10	مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال بالإسكندرية بوزارة التعليم العالي	من 1993/7/12 وحتى 1997/11/12
12	معيد بقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال بالإسكندرية بوزارة التعليم العالي	من 1993/2/15 وحتى 1993/7/11
13	مدرس لغة عربية بمديرية التربية والتعليم بأسيوط.	من 1987/9/1 وحتى 1993/2/14

رابعا: الإنتاج العلمي

م	عنوان البحث	نوعه	تاريخ النشر	مكان النشر
1	إساعة معاملة الأطفال وعلاقتها ببعض المشكلات النفسية لدى طفل ما قبل المدرسة	فردى	يوليو 2001	مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية - كلية الأداب - جامعة المنيا- العدد الثاني عشر (ص ص 87- 181)
2	تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين بصرياً	مشترك	يوليو 2002	مجلة التربية المعاصرة - تصدر عن رابطة التربية الحديثة- العدد 61 السنة التاسعة عشر (ص ص 103- 169)

م	عنوان البحث	نوعه	تاريخ النشر	مكان النشر
3	فاعلية برنامج تربوي مقترح لتنمية السلوك الابتكاري باستخدام اللعب والأنشطة الحركية والإيقاعية لدى طفل ما قبل المدرسة	مشترك	أبريل 2003	مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية - جامعة المنيا- المجلد السادس عشر العدد الرابع (ص 242-274)
4	برنامج مقترح باستخدام الأنشطة التربوية لتنمية سلوك المسئولية الاجتماعية لدى أطفال ما قبل المدرسة	فردى	يوليو 2003	دراسات عربية في علم النفس - مجلة علمية محكمة - تصدر عن كلية الآداب - قسم علم النفس - جامعة القاهرة - المجلد الثاني - العدد الثالث ، (ص . ص 95-146)
5	الكفاءة الاجتماعية والتوافق المدرسي لدى التلاميذ المتفوقين والعادين وذوي صعوبات التعلم	مشترك	أبريل 2004	مجلة دراسات الطفولة، معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس المجلد السابع العدد الثالث والعشرون (ص ص53-77)
6	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين تواصل الأمهات مع أطفالهن وأثره في تنمية النضج الاجتماعي لدى الأطفال ضعاف السمع.	مشترك	أكتوبر 2005	مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية- مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز البحوث النفسية بآداب المنيا- كلية الآداب- جامعة المنيا- المجلد السادس عشر (ص ص11-118).
7	عمليات الإدراك الحسي والتمييزي والانفعالي والذاكرة قصيرة المدى "دراسة مقارنة بين عينتين من الأطفال المصريين والبحرينيين".	مشترك	2006	مجلة كلية التربية- جامعة الإسكندرية (علمية محكمة تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مختلف ميادين المعرفة)- المجلد السادس عشر- العدد الثالث (ص ص61-116).
8	الأمن النفسي أبعاده ومحدداته من الطفولة إلى الرشد (دراسة ارتقائية).	مشترك	فبراير 2006	مجلة التربية المعاصرة (مجلة علمية محكمة تصدر عن رابطة التربية الحديثة)- العدد الثالث والسبعون- السنة الثالثة والعشرون (ص ص77-178)
9	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام جداول النشاط المصورة في تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين من المعاقين عقلياً.	فردى	2007	مجلة الإرشاد النفسي (علمية- تخصصية- محكمة- دورية تصدر عن مركز الإرشاد النفسي- جامعة عين شمس)- العدد الحادي والعشرون (ص ص63-119)
10	فاعلية برنامج علاجي للأنشطة الموسيقية المتنوعة في تحسين مستوى النمو اللغوي للأطفال التوحديين.	مشترك	يناير 2008	مجلة كلية التربية (تصدرها كلية التربية- جامعة أسيوط)- المجلد الرابع والعشرون- العدد الأول- الجزء الثاني (ص ص84-126)
11	التكؤ الأكاديمي وعلاقته بالدافعية للإنجاز والفعالية الذاتية لدى عينة من تلاميذ الصف السادس للمرحلة الابتدائية.	مشترك	أبريل 2008	مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية- مجلة علمية محكمة تصدر عن مركز البحوث النفسية بآداب المنيا- كلية الآداب- جامعة المنيا- العدد التاسع عشر (ص ص225-333)
12	فاعلية برنامج للتعليم العلاجي في تنمية المهارات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم وأثره على معدل سلوكهم المشكل	مشترك	2009	مجلة كلية التربية- جامعة الإسكندرية (علمية محكمة تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مختلف ميادين المعرفة)- تم إجازته بخطاب مقبول للنشر
13	الخدمات التربوية لطلبة صعوبات التعلم ما بين غرفة المصادر والدمج الشامل في الفصول العادية	مشترك	أكتوبر 2009	مجلة الطفولة والتربية - كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية - العدد الثاني - أكتوبر 2009
14	برنامج حركات تعبيرية قائم على أفكار "رايبر" وأثره على خفض مستوى اللجاجة لدى أطفال مرحلة الرياض	مشترك	سبتمبر 2010	مجلة الطفولة والتربية - كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية- سبتمبر 2010
15	برنامج إرشادي قائم على العلاج بالواقع لخفض حدة الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي الإعاقة	فردى	يونيو 2011	المجلة التربوية- مجلة علمية محكمة تصدر عن مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت - العدد 99 الجزء الثاني المجلد 25

م	عنوان البحث	نوعه	تاريخ النشر	مكان النشر
16	خصائص ومواصفات وأهمية معلم الظل للأطفال ذوي الإعاقات	مشترك	مايو 2013	المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية - جامعة دمنهور بعنوان : " كليات التربية والتنمية البشرية : الواقع والمأمول "
17	القراءة العلاجية كمدخل لتحسين مستوى اللغة التعبيرية الشفهية لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات القراءة	فردى	ابريل 2014	تم نشره في المؤتمر العلمي الثاني تحت عنوان "التوجهات المعاصرة في التنمية اللغوية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" في الفترة من 19-21 إبريل 2014
18	فعالية برنامج تدريبي قائم على استخدام عادات العقل في تحسين الفاعلية الذاتية لدى معلمات الأطفال ذوي اضطراب التوحد	مشترك	2014	مجلة كلية التربية- جامعة دمنهور (علمية محكمة تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مختلف ميادين المعرفة)-
19	أثر الألعاب الصغيره في تنمية الاستماع والتحدث والفهم اللغوى لدى الأطفال المعاقين القابلين للتعلم على مستوى المهارات الاجتماعية بفصول الدمج	مشترك	يناير 2016	مجلة الطفولة - تصدرها كلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة .

خامسا: بيان بالإشراف العلمي على رسائل الماجستير والدكتوراه والمشاركة في لجان الحكم والمناقشة

أ) رسائل الدكتوراه الجاري إعدادها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
1	جيهان حمدى محمود ابراهيم	برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح وتأثيره فى تنمية بعض مهارات التنظيم الذاتى لذوى الاستثناء المزدوج من اطفال الروضة	2016	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
2	سهام السيد محمد محمد	فعالية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعيه فى خفض مستويات الوحدة و تحسين جودة الحياه للاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم فى فصول الدمج	2016	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية

ب) رسائل الماجستير الجاري إعدادها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
1	عفاف السيد محمد الجميل	برنامج إرشادي في تنمية مهارات تعامل معلمات رياض الأطفال مع الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة في فصول الدمج.	2014	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
2	منة الله مصطفى نصر محمد حنفي	برنامج علاجي قائم على الدعم النفسي و الإجتماعي للأطفال المضطربين سلوكيا و إنفعاليا فأقدي الوالدين في مرحلة رياض الأطفال.	2015	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
3	أيه إبراهيم محمد عثمان عمر	برنامج تدريبي لتنمية عادات العقل لدى معلمات رياض الأطفال .	2015	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
4	مى إبراهيم محمد عثمان	برنامج تدخل مبكر للحد من اضطراب نقص الإنتباه - فرط النشاط و النشاط الحركي الزائد لدى اطفال الروضة.	2015	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
5	ياسمين احمد على	فاعلية برنامج لتنمية المهارات الحركية باستخدام العلاج الوظيفي لدى عينة من الاطفال ذوي الشلل الدماغي	2016	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
6	ياسمين احمد على عبد الوهاب	فاعلية برنامج لتنمية المهارات الحركية باستخدام العلاج الوظيفي لدى عينة من الاطفال ذوي الشلل الدماغي	2016	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية
7	الشيماة ابراهيم زكى الدين	فاعلية برنامج ارشادي جماعي في خفض حدة المشكلات النفسية لدى الاطفال الموهوبين للحفاظ على الموهبة وتميبتها ورعايتها	2016	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية- جامعة الإسكندرية

ج) رسائل الدكتوراه التي شارك في الاشراف عليها ولجان مناقشتها وتم اجازتها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
1	فايد علي محمد فايد	أثر برنامج تدريبات للتأهيل البدني والنفسي للمكفوفين من 6-9 سنوات	2004	كلية التربية الرياضية بنين- جامعة الإسكندرية
2	ميادة جمال الدين على أغا	برنامج مقترح في النشاط الموسيقي وتأثيره على تنمية كل من الذكاء والحس الموسيقي لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة بالإسكندرية.	2005	جامعة الإسكندرية - قسم العلوم النفسية - كلية رياض الأطفال
3	هبة محمد عبد الحليم عبد ربه	فاعلية برنامج موسيقي مقترح لتنمية بعض السمات الشخصية لدى طفل رياض الأطفال	2008	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
4	محمد إبراهيم غنيم	برنامج إرشادي للأمهات والمعلمات لتنمية مهارات التعامل مع الطفل الكفيف لتحسين جودة الحياة لديه في مرحلة رياض الأطفال.	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
5	أسامة محمد عبد الحميد محمد	فاعلية برنامج قائم على التعلم الاجتماعي للحد من سلوك العنف لدى الأحداث المنحرفين	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
6	عبير فايز جفال	برنامج تدخل مبكر لتحقيق بعض المطالب النمائية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية في مرحلة ما قبل المدرسة.	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
7	عزة سعيد عرفة حسن	فاعلية برنامج قائم على التعلم التعاوني لإكساب بعض المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي اضطراب التوحد في فصول الدمج.	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
8	وائل شريف إبراهيم أبو العز	دراسة إكلينيكية تشخيصية لبعض الاضطرابات السلوكية باستخدام الرسم لدى طفل الروضة بدولة الكويت.	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
9	زينب رجب علي البنا	فاعلية برنامج إثرائي قائم على الأنشطة في تنمية التفكير المنظومي لأطفال الروضة الموهوبين.	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
10	رحاب عبد الوهاب عثمان	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات لتقرير المصير لدى أطفال متلازمة داون (القابلين للتعلم)	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
11	هند إبراهيم عبد الرسول	أسلوب الحياة و علاقته بالقدرة على حل المشكلات لدى أطفال الروضة الموهوبين فنيا (دراسة كليبنيكية)	2015	جامعة الاسكندرية-كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
12	هناء إبراهيم عبد الحميد محمد	فاعلية استخدام إجراء المساعدة المتناقصة تدريجيا و التأخر الزمني الثابت في التدريب على بعض المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	2015	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
13	فيصل سليمان على يوسف المسيلم	فعالية ألعاب الكمبيوتر في تنمية ادراك ذات القواعد لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2015	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
14	احمد مساعد صالح عبد الله الهران	المشكلات السلوكية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة كما تدركها المعلمات التربويات رياض الأطفال في دولة الكويت (دراسة ميدانية)	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
15	امل على محمد احمد	فاعلية برنامج تدخل مبكر قائم على نموذج دينفر لتنمية بعض مهارات السلوك الاجتماعي الإيجابي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
16	محمد أنور السيد عبد السميع)	فاعلية برنامج التقنيّة المساعدة في تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد المدمجين بمدارس الدمج الشامل	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
17	نهاد عبد المطلب محمد شامه	فاعلية برنامج قائم على طريقة منتسوري لخفض حدة بعض اضطرابات المعالجة الحسية لدى بعض حالات الاطفال ذوو اضطراب التوحد	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
18	هاني حسن إبراهيم بيومي	برنامج إرشادي قائم على النظرية السلوكية لتحسين التوافق الاجتماعي لأمهات الاطفال المعاقين سمعيا تجاه أبنائه	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
19	محمد عبد العزيز عبدالله هجرس	برنامج تدريبي تفاعلي مقترح وتأثيره على بعض القدرات البدنية وخفض الاضطرابات السلوكية والمستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل لدى اطفال متلازمة داون	2017	جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - قسم التدريب
20	داليا ممدوح ابراهيم	تنمية مهارتي(التوقع الإيجابي- حديث الذات) باستخدام فنيات من البرمجة اللغوية العصبية لعلاج اطفال الروضة المتلتمتين	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
21	سماح محمد محمد حسين	فاعلية برنامج ارشادي لإدارة الذات وتأثيره على تحسين مستوى جودة الحياة لدى معلمات رياض الاطفال	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
22	رشا سعيد عبد الحميد موسى	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بمفهوم الذات لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة الموهوبين والعاديين	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
23	إيمان حسن أحمد محمد	فاعلية برنامج قائم على استخدام تقنيات برنامج سان رايز في تنمية بعض مهارات التواصل وخفض حدة بعض الحركات النمطية لدى الطفل ذو طيف التوحد	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
24	بطي فهد حسن درعان العجمي	فاعلية الإرشاد التكاملي في تنمية بعض مهارات الحياة اليومية لدى الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعليم بدولة الكويت	2017	جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغرقة - قسم الصحة النفسية
24	احمد محمد السيد ابراهيم	برنامج ارشادي لاياء الاطفال المعاقين سمعيا لمجابهة ضغوط ما بعد الصدمه تجاه ابنائهم	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
25	ريهام فرج ابو سنه	برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاستعداد القرائي لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
26	منيرة محمد طيف الله هايف شرار	برنامج إرشادي للحد من الضغوط النفسية لدى معلمات رياض الأطفال بدولة الكويت	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
27	فاطمة عبد الفتاح احمد حسن العوضى	برنامج إرشادي قائم على نظرية الدماغ وتأثيره في خفض العجز المكتسب لدى أطفال الروضة ذوي اضطراب عجز	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
		الانتباه		
28	منى حسن عبد ربه	دور الأنشطة الحركية في تنمية الذكاء الحركي للأطفال الروضة ضعاف السمع	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم الأساسية
29	محمد صبري أحمد حسن	فاعلية برنامج موسيقى تعليمي قائم على بعض الوسائط الفائقة لتنمية الذكاء الموسيقي لدى طفل ما قبل المدرسة	2019	جامعة الإسكندرية - كلية التربية النوعية - قسم التربية الموسيقية
30	أيمن محمد محمد إبراهيم على	اثر استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية بعض مهارات التفكير لدى طفل الروضة	2019	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
31	دعاء علي احمد فؤاد البستاوى	اثر استخدام بعض فنيات البرمجة اللغوية العصبية في تنمية الثقة بالنفس و مهارات ما وراء المعرفة لدى عينة من الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	2019	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
32	رانيا يسرى محمد حسن عبده	فعالية الارشاد باللعب في تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال ضعاف السمع وتأثيره على السلوك التوافقى لديهم	2019	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية

د) رسائل الماجستير التي شارك في الإشراف عليها ولجان مناقشتها وتم إجازتها:

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
1	سالي علي حسن	التنبؤ بالنجاح المهني لمعلمات رياض الأطفال في ضوء مكونات الذكاء الوجداني	2006	[جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
2	مروة حسني علي حسن	برنامج إثرائي باستخدام بعض الأنشطة التعليمية وأثره على تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الأطفال من ذوي صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة	2006	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
3	إبتسام أحمد محمد أحمد	فعالية برنامج إثرائي لتنمية السلوك الإبداعي للأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال	2007	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
4	عزة سعيد عرفة حسن	فعالية برنامج تدخل مبكر لتحسين مستوى بعض العمليات المعرفية لدى عينة من الأطفال التوحديين (من 3-7 سنوات)	2008	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
5	محمد إبراهيم غنيم	فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال المكفوفين في مرحلة رياض الأطفال	2008	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
6	عبير محمد رشوان	فعالية برنامج مقترح لخفض حدة بعض المشكلات السلوكية الأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال	2008	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
7	رحاب عبد الوهاب عثمان	فعالية التدريب على استخدام جداول النشاط المصورة في تنمية الإدراك الحسي للأطفال ذوي متلازمة أعراض الداون	2010	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
8	هناء إبراهيم عبد الحميد	فعالية استخدام أسلوب الاستغلال- الاعتماد على المجال الإدراكي لتنمية الانتباه البصري لدى الأطفال المعاقين عقليا	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
9	دعاء علي أحمد فؤاد البستاوى	فعالية برنامج تدريبي متكامل لإكساب الأطفال ذوي صعوبات التعلم المهارات اللغوية في مرحلة ما قبل المدرسة	2012	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
10	داليا ممدوح إبراهيم حسن	برنامج قائم على التحليل التطبيقي للسلوك لتنمية مهارات الوعي الصوتي للأطفال ذوي صعوبات التعلم المعرضين لخطر صعوبات القراءة	2012	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
11	إيمان محمد محمد إبراهيم	فعالية برنامج إرشادي للآباء ومعلمات أطفال ما قبل المدرسة في خفض السلوك العدواني	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
12	هاني حسن إبراهيم بيومي	برنامج تدريبي لتنمية السلوك الاجتماعي الإيجابي لدى أطفال الشوارع	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
13	رباب احمد عباس أفندي	فعالية برنامج تدريبي باستخدام أنشطة اللعب الجماعي التضامني لتنمية التواصل لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
14	أحمد محمد السيد	الاتجاهات الوالدية نحو برامج الدمج الجزئي للأطفال المعاقين نمائياً و علاقتها بالتوافق الاجتماعي لديهم	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
15	رضوى حسن محمد يعقوب	فعالية التعليم العلاجي المباشر في تنمية مهارات تكوين المفاهيم لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
16	ريهام فرج احمد أبو سنه	الكفاية التعليمية وعلاقتها بالضغوط المهنية لدى معلمي التربية الخاصة في ضوء بعض التغيرات في محافظة الإسكندرية	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
17	هيام السيد عبد النبي	فعالية اللعب الدرامي في تنمية التعاطف لدى مجموعة من الأطفال العدوانيين في رياض الأطفال.	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
18	زينب محمد حسين الشرجي	دور الأشغال الفنية في تنمية بعض المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال التوحيديين	2014	جامعة الإسكندرية - كلية التربية النوعية - قسم التربية الفنية
19	جيهان حمدي محمود إبراهيم	برنامج قائم على أنشطة التعلم الوجداني والاجتماعي وتأثيره في تنمية بعض مهارات السلوك الإيجابي لدى طفل الروضة من ذوي صعوبات التعلم	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
20	محمد عبد العزيز عبدالله هجرس	برنامج تدريبي باستخدام الصور المتحركة وتأثيره في تنمية المهارات الأساسية لمسابقات الميدان والمضمار وخفض الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية (فئة متلازمة داون)	2014	جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية بنات - قسم التدريب
21	وسام فتحي عبد الرحيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية العقل في تنمية المعرفة الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين عقليا	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
22	أنوار يوسف محمد سلامه	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الحس الدعابي لدعم القبول الاجتماعي للأطفال ذوي الإعاقة البصرية	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
23	على أبو بكر على مسعود الحيطوم	السمات الشخصية لمعلمة رياض الأطفال وتأثيرها على تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال ما قبل المدرسة	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
24	ساميه صادق أحمد عبيد	اثر استخدام الدراما الإبداعية في علاج بعض المشكلات السلوكية لدى طفل الروضة	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم الأساسية
25	شما عيد محمد السبيعي	دراسة تتبعية لبعض مهارات التواصل لمجموعة من الأطفال زارعي الفوقية	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
26	أسماء زايد رحيل قاسم	فعالية برنامج قصصي لتنمية بعض أبعاد الذكاء الأخلاقي لدى طفل الروضة	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
27	نعمة بسيوني محمد بسيوني	فعالية برنامج تدريبي للمعلمات لتنمية الذكاء الاتفعاي لدى الأطفال الموهوبين	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
28	احمد محمد احمد مرسى	مصادر الضغوط المهنية والاحتراق النفسي في ضوء بعض الخصائص الشخصية لمعلمات رياض الأطفال	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
29	خالد صبرى عبدالله محمد	فعالية برنامج الدمج الشامل لدى الأطفال للحد من صعوبات التعلم	2016	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
30	محمود محمد احمد قاسم	تنمية المهارات المهنية لمعلمات رياض الأطفال بمحافظة مطروح في ضوء معايير الجودة الشاملة	2017	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية - فرع مطروح
31	ايهاب محمد حسن محمد محمود خفاجي	برنامج تدريبي بمساعدة الكمبيوتر لتنمية المهارات قبل الاكاديمية للأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - فرع

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
				مطروح
32	حسام السيد محمد محمد جاب الله عوض	فعالية برنامج تدريبي بمساعدة الكمبيوتر في تنمية بعض المهارات الحس حركية للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية	2017	جامعة بنى سويف - كلية التربية - قسم علم النفس والصحة النفسية
33	غاده عبد المجيد كمال عبد المجيد	فعالية برنامج قائم على بعض فنيات العلاج باللعب المعرفى السلوكى في خفض حده العدوان لدى الاطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه - فرط النشاط	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
34	هند عبدالله السيد محمد	فعالية التعليم العلاجي المتمايز في تنمية الوعي الفونيمي وأثره علي الحد من اضطرابات النطق لدي تلاميذ الصف الأول الإبتدائي	2017	جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغردقة - قسم الصحة النفسية
35	نيفين فاروق محمد عبد العال	فعالية برنامج إرشادي لتعديل اتجاهات أفراد (الركب الطائر) السالبة نحو الأطفال ذوي الإعاقة	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
36	هبة السيد جابر حميدو	فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات التفكير الأساسية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية	2017	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
37	منى محمود صالح	تأثير برنامج حسي -حركى مانى لمفصل الكتف على السلوك التكيفى للأطفال المصابين بالشلل الدماغى التنسج	2017	كلية التربية الرياضية للبنات - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - جامعة الإسكندرية
38	منى ابراهيم جابر ابراهيم	فعالية تدريب الأمهات على برنامج اليور تاج للتدخل المبكر في تنمية بعض المهارات الإدراكية لدى أطفالهن من ذوي الإعاقة العقلية في المجتمع الكويتي	2017	جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغردقة - قسم الصحة النفسية
39	حمدي أبو المجد سليمان مفضل	الصلاية المهنية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لمعلمي التربية الرياضية بمدارس التربية الخاصة بمحافظة قنا	2017	كلية التربية الرياضية للبنات - قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - جامعة الإسكندرية
40	ياسمين سعد محمد محمد مطر	برنامج تأهيل نفس لغوى للأطفال ضعاف السمع قبل زراعة القوقعة لإكسابهم بعض مهارات الوعي الصوتي	2017	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
41	عادل خميس عبد الرحمن عبد الرحمن	برنامج إرشادي لمعلمات رياض الأطفال في فصول الدمج لتنمية المهارات الحياتية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم	2018	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية - فرع مطروح
42	الاء عبد العظيم محمد شبيرو	فعالية برنامج اثرائي معرفي للانتقال من مرحلة التفكير الحدسي الى مرحلة العمليات العيانية (المحسوسة) لدى أطفال الروضة فى ضوء نظرية جان بياجيه	2018	جامعة الدول العربية - منظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
43	مروره السيد محمد صالح مرسى	فعالية برنامج تدخل مبكر فى تنمية المهارات النمائية للأطفال ضعاف السمع فى مرحلة الروضة	2018	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
44	منتهى عوده يحيى الرواد	برنامج تدريبي لمعلمات الروضة للكشف عن أطفال الرياض الموهوبين بالمملكة الأردنية	2018	كلية رياض الأطفال - فرع مطروح - قسم العلوم النفسية - جامعة الإسكندرية
45	اميرة احمد حمود محمد سليمان	فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الاتفعالي لدى طفل الروضة بدولة الكويت	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .
46	نورهان محمود محمد احمد قاسم	فعالية برنامج الأنشطة اللغوية في تنمية الاعداد السمعي والتعبير الشفهي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .
47	مروة عبد المولى مرسى علي	فعالية برنامج لتخفيف اضطراب المعالجة السمعية لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
48	ايات سعيد يوسف سلمان	فعالية برنامج ارشادي عقلائي انفعالي في تنمية مواجهه الضغوط الناتجة عن الاحداث الحياتية لدى طفل الروضة بدولة الكويت	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .
	ياسمين احمد على عبد الوهاب عبد الرحمن	فعالية برنامج لتنمية المهارات الحركية باستخدام العلاج الوظيفي لدى عينة من الاطفال ذوى الشلل الدماغي	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .
49	نورهان محمد عطية الدسوقي	فاعلية برنامج قائم على الانشطة الفنية للتخفيف من حدة بعض المشكلات السلوكية للأطفال مجهولى النسب	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية .
50	سلمى محمد السيد محمد	فاعلية برنامج ارشادي سلوكي في خفض حدة التمر المدرسي لدى المراهقين المعاقين سمعيا	2019	جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغردقة - قسم الصحة النفسية
51	منى صلاح الدين صبرى عبد الغفار	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الأمن النفسي لأطفال الروضة ذوى اضطراب التوحد	2019	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - فرع مطروح - قسم العلوم النفسية .
52	فاطمة عبد الفتاح فراج	فاعلية برنامج تدخل مبكر لتنمية المهارات الحياتية لأطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2019	جامعة مطروح - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
53	ام العز بريك صالح سليمان	فاعلية برامج الاطفال التليفزيونية لتنمية مفهوم المواطنة لدى اطفال الروضة بمحافظة مطروح	2019	جامعة مطروح - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
54	شيماء محمد محمد احمد	فاعلية البرامج الصحية التليفزيونية في تنمية الوعي الصحي لدى أمهات الأطفال في مرحلة الروضة بمحافظة مطروح	2019	جامعة مطروح - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
55	بوسي مجدي احمد عبد الحليم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الفنية في تنمية التبادل العاطفي لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	2019	جامعة بنى سويف - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية

(هـ) رسائل الدكتوراه التي شارك في لجان الحكم والمناقشة

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
1	أحمد رمضان محمد علي	فاعلية برنامج تدريبي ما وراء معرفي لتنمية الكفاءة الذاتية الأكاديمية والمهنية والاجتماعية لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد	2011	كلية التربية بالوادي الجديد- قسم علم النفس - جامعة أسيوط
2	وليد فتحى عوض هندي	فاعلية برنامج ارشادي لتخفيف حده قلق الموت لدى الأطفال المصابين بالسرطان	2010	كلية رياض الأطفال- قسم العلوم النفسية- جامعة القاهرة
3	شيخة محمد سعد الملا	فاعلية الخرائط المهنية في تنمية مهارات الاستعداد القراني للأطفال المتفوقين عقليا ذوى صعوبات التعلم في دولة الإمارات العربية المتحدة	2011	كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية - جامعة القاهرة
4	إيمان على محمد خضر	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين أداء الذاكرة العاملة لدى أطفال الروضة	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
5	ابتسام احمد محمد احمد	فاعلية برنامج تدريبي للتفاوت المتعلم في تنمية بعض مهارات ادارة الازمات لاطفال الروضة	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
6	يوسف يوسف أبو زهو	فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات طالبات كلية رياض الأطفال الموهوبين و رعيلتهم	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
7	ثناء محمد احمد المصري	فاعلية برنامج علاجي لتنمية مهارات العناية بالذات لدى الأطفال التوحديين	2011	كلية التربية - قسم الصحة النفسية - جامعة الزقازيق
8	عبد الستار محمد إبراهيم محمد	فاعلية برنامج عقلائي انفعالي سلوكي في تخفيف التعصب القبلي لدى الشباب الجامعي	2011	كلية التربية - قسم الصحة النفسية - جامعة عين شمس
9	ندى نصر الدين عبد الحميد عثمان	فاعلية أسلوبي الإرشاد الإلكتروني والإرشاد الواقعي في تنمية المهارات الاجتماعي لدى عينة من المراهقين	2012	كلية التربية - قسم الصحة النفسية - جامعة عين شمس

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
10	ريهام محمد فتحي محمد قنديل	فعالية برنامج الإرشاد القائم على التحليل التفاعلي التبادلي في تنمية مهارات التواصل في البيئة المدرسية	2012	كلية التربية - قسم الصحة النفسية - جامعة عين شمس
11	إيمان شفيق إبراهيم	فاعلية برنامج إرشادي للأمهات في تحسين تفاعليهن مع أطفالهن وأثره في تنمية السلوك الاجتماعي الإيجابي لديهم	2012	كلية التربية - قسم الصحة النفسية - جامعة عين شمس
12	أشرف أحمد على غزال	فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات الاستعداد للتعلم لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم	2012	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
13	إسراء حسن محمد حسنين	التقييم الدينامي لبعض العمليات المعرفية للطفل الموهوب " دراسة مقارنة "	2012	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
14	هالة احمد سليمان حسنين	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام الأنشطة الجماعية في تعديل بعض مهارات التواصل اللفظي للأطفال التوحدين	2013	كلية التربية بالگردقة - قسم الصحة النفسية - جامعة جنوب الوادي
15	مجدى محمد على هلال	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الوعى الفونولوجي في تحسين الذاكرة العاملة الفونولوجية والمفردات اللفظية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة	2013	كلية التربية - قسم العلوم النفسية والتربوية - جامعة أريس الأمريكية
16	دعاء حسنى شعبان	فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة لدى الأطفال المتفوقين عقليا ذوي صعوبات التعلم .	2013	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
17	مريم سيد محمد	فاعلية نموذج تدخل لأمهات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية على استخدام برنامج بورتاج في تنمية المهارات اللفظية لأطفالهن	2013	جامعة أسبوت - كلية التربية - قسم علم النفس
18	سهام إبراهيم كامل محمد	الصفحة النفسية لمعلمي التربية الخاصة في ضوء متغيرات الدافعية والتخصص والخبرة (دراسة تشخيصية)	2013	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
19	أحمد عنتر أحمد أحمد	تنمية المهارات الحسية باستخدام أدوات منتسوري وأثره في تحسين الانتباه وخفض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعليم	2014	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
20	امل جميل على المرسي	استخدام الألعاب الفنية التشكيلية لخفض حدة اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط الحركي لدى أطفال الروضة	2014	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
21	نهى عبد الحميد محمود	فاعلية برنامج قائم على العلاج السلوكي المتعدد المحاور في تحسين بعض مظاهر السلوك الاكتنابي لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2014	جامعة أسبوت - كلية التربية - قسم تربية الطفل
22	حسن احمد سالم شاهين	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الفنية لتحسين بعض اضطرابات النطق والكلام لدى عينة من أطفال ذوي صعوبات التعلم	2015	جامعاتها - كلية التربية النوعية - قسم العلوم التربوية والنفسية " تخصص تربية خاصة "
23	محمد أحمد سيد خليل	فاعلية برنامج تعليمي علاجي في تحسين مستوى الاستعداد للالتحاق بالمدرسة لدى أطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2015	جامعة أسوان - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
24	منى عيادة أحمد سليمان	فاعلية برنامج سلوكي قائم على القصص الاجتماعية في تنمية مهارات التواصل غير اللفظي وخفض المشكلات السلوكية لدى أطفال التوحد	2015	جامعة قناة السويس - كلية التربية بالعرش - قسم التربية الخاصة
25	دينا السعودي أحمد عبد المولى	فاعلية برنامج علاجي قائم على مراجعة الذات في تحسين التوافق النفسي لدى المراهقين المعاقين سمعياً	2015	جامعة الزقازيق - كلية التربية - قسم الصحة النفسية - تخصص تربية خاصة (مسار إعاقة سمعية)
26	حسن احمد سالم شاهين	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الفنية لتحسين بعض اضطرابات النطق والكلام لدى عينة من أطفال ذوي صعوبات التعلم	2015	كلية التربية بالگردقة - قسم الصحة النفسية - جامعة جنوب الوادي
27	محمد أحمد سيد خليل	برنامج إرشادي لتحسين مستوى الصلابة النفسية لوالدي الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعليم في دولة الكويت وأثره على المهارات الاجتماعية لأبنائهم	2015	كلية التربية بالگردقة - قسم الصحة النفسية - جامعة جنوب الوادي
28	فوزية محمد خداد بوشهرى	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض المهارات المهنية لدى المراهقين ذوي الإعاقة الحركية في دولة الكويت	2016	كلية التربية بالگردقة - قسم الصحة النفسية - جامعة جنوب الوادي
29	سماح محمد عبد الله حداد	فاعلية بعض الأنشطة لخفض السلوكيات النمطية لدى الأطفال الذاتويين بالجمهورية اليمنية	2016	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
30	صبري عبد المحسن محمد	فاعلية برنامج أنشطة فنية تشكيلية لخفض حدة السلوك النمطي لدى عينة من الأطفال الذاتويين	2016	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
31	عبدالله عبد العزيز أحمد المنيع	معدلات انتشار الاضطرابات النفسية لدى أسر المعاقين في المجتمع السعودي	2016	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة المناقشة	المكان
29	عبير عبد الفتاح مصطفى مصطفى	برنامج لخفض اضطرابات النطق والتواصل وأثره في تنمية الضبط الذاتي والتفاعل الاجتماعي لدى التلاميذ المدمجين ذوي الإعاقة العقلية	2016	جامعة القاهرة - كلية الدراسات العليا للتربية - قسم التربية الخاصة
30	شبرين أحمد فتحة محمود	المسرح الغنائي المصري للطفل - دراسة في التأليف المسرحي	2016	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم الدراسات المسرحية
31	فهد بنت عبد العزيز الفيصل	التشخيص الفارق لبعض اعاقات النمو الشامل باستخدام النفسى التربوى (PEP3)	2016	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
32	ياسر حمدى زكى محمد	تنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم الموهوبين باستخدام برنامج سكامبر	2016	جامعة القاهرة - كلية التربية - للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
33	هالة محمد نبيل علام	برنامج لتنمية المهارات اللغوية والحس حركية لدى أطفال الشلل الدماغى	2016	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
34	ربيع شكرى سلامه عبد الحافظ	فاعلية برنامج قائم على نموذج جراى للقصص الاجتماعية فى تحسين التواصل اللفظى والانتباه المشترك لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد مرتفعى الوظيفة	2017	جامعة اريس - كلية التربية - قسم العلوم النفسية والتربوية
35	هدى على عبد الحليم مفتاح	فاعلية حقيبة تدريبية قائمة على برنامجي "بكس" PEES ، و "ليبب Leap" لإكساب معلمة الروضة الدامجة للتأويين بعض الكفايات التعليمية . بحث أجراني تعاونى	2017	جامعة اسبوط - كلية التربية - قسم تربية الطفل
	كريمه ربيع عبد البارى عبدالله	برنامج قائم على استراتيجيات العلاج باللعب للتخفيف من حالات مشكلات النطق لاطفال ما قبل المدرسة	2017	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
36	حنان ياسين رمضان دارب سيف	استخدام برنامج سكامبر لألعاب الخيال لتنمية بعض مهارات التفكير لدى أطفال الروضة بدولة الكويت	2018	جامعة القاهرة - كلية التربية - للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
37	رشا محمود فايد مطر	برنامج تدريبي لدعم الذاكرة (السمعية - البصرية) للاطفال المعرضين لفقد السمع	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
38	مها عبد الله فهد اللافى	فعالية برنامج ارشادى لتنمية الذكاء الوجداني وأثره على خفض بعض المشكلات السلوكية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت	2018	جامعة جنوب الوادى - كلية التربية - بالغرندقة - قسم الصحة النفسية - جامعة جنوب الوادى
39	أسماء مهنا محمد السيد عبد العال	فعالية برنامج تدريبي لتنمية عادات العقل فى تحسين الذكاء الوجداني لدى الطلاب ضعاف السمع	2018	جامعة الزقازيق - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
	سمر صلاح محمود احمد	فاعلية برنامج للتخفيف من حدة بعض المشكلات السلوكية لدى مجموعة من الأحداث الجانحين في منطقة وسط الإسكندرية	2018	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
40	أميره هندی محمد سلام	فعالية بعض فنيات تعديل السلوك فى خفض حدة العجز المتعلم لدى طفل الروضة	2019	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
41	مريم عبید عبدالله الرشیدی	برنامج قائم على مهارات طرح الاسئلة لتنمية التفكير الناقد لدى أطفال الروضة الموهوبين بدولة الكويت	2019	كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية - جامعة القاهرة
42	ایمن دنیال شنوده بخیت	فاعلية برنامج للايقاع الحركى فى تنمية بعض المهارات اللغوية لدى الاطفال الذاتويين فانقى الأداء الوظيفى	2019	كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية - جامعة القاهرة
43	اميره شعبان نبیه متولى	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتنمية السلوك التوافقى فى تحسين معنى الحياه لدى المتأخرين زواجيا	2019	جامعة الزقازيق - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
44	دعاء عبد الفتاح حسن شهده	فاعلية برنامج قائم على دورة التعلم السباعية فى تنمية المهارات قبل الاكاديمية ومهارات التفكير الجانبي لدى أطفال الروضة	2019	جامعة دمياط - كلية التربية - قسم الصحة النفسية

(و) رسائل الماجستير التي شارك في لجان الحكم والمناقشة

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
1	محمد علي حسن إبراهيم	أثر طلاق الوالدين على بعض جوانب الشخصية	2005	جامعة عين شمس

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
		لدى الأطفال		كلية التربية- قسم الصحة النفسية
2	أحمد عبد الله عبد السلام	فعالية التدريب على استخدام جداول النشاط المصورة في تنمية بعض مهارات رعاية الذات لدى الأطفال التوحديين	2006	جامعة بنى سويف كلية التربية - قسم علم النفس
3	منى جلال مصطفى نصر	فاعلية برنامج تدريبي في مواجهة مشكلات القراءة لدى الأطفال من ضعاف السمع	2006	جامعة عين شمس - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
4	سوسن احمد أحمد على قطايه	استخدام نماذج التعلم الاجتماعي وأثرها على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طفل الروضة	2006	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - قسم علم النفس التعليمي
5	رشا محمد السيد حماد	بعض المتغيرات النفسية المرتبطة بقصور المهارات قبل الأكاديمية لأطفال الروضة.	2007	جامعة الزقازيق- كلية التربية- قسم الصحة النفسية
6	جاسم محمد فهد أحمد الحماد	المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المكفوفين وضعاف البصر بدولتي مصر والكويت	2009	جامعة القاهرة كلية رياض الأطفال- قسم العلوم النفسية
7	صفاء النشوي السيد حماد	العلاقة بين سمات الشخصية للمعلمة وسلوك الأطفال الصم داخل حجرة النشاط.	2009	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
8	رائيا عبد الوهاب محمد زعلوق	فاعلية برنامج إثرائي لتنمية بعض قدرات الذكاء اللغوي لدى طفل الروضة.	2010	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم الأساسية
9	نجلاء محمود العلمي البلشي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم بالنمذجة في نمو الحكم الخلفي في مادة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس	2010	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - قسم علم النفس التربوي
10	أماني عادل سعد علي	فاعلية برنامج تدريبي مقترح على بعض المهارات الاجتماعية في تنمية الفعالية الذاتية لدى عينة من الأطفال الصم بالمرحلة الابتدائية.	2010	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
11	ياسمين عبد الناصر سلامة محمد	قصور الانتباه والنشاط الحركي المفرط وعلاقته بمفهوم الذات لدى عينة من الأطفال (دراسة سيكومترية-كلينيكية).	2011	جامعة الزقازيق - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
12	رشا أحمد حسن محمد	فعالية استخدام الدمج الجزئي في تنمية مهاره حل المشكلات الاجتماعية لدى عينة من أطفال الروضة العاديين وأقرانهم من ذوي الاحتياجات العقلية الخاصة	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
13	امل على محمد على	فعالية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى عينة من الأطفال التوحديين	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
14	رشا سعيد عبد الحميد موسى	فعالية برنامج للتخفيف من حدة بعض الاضطرابات النفسية لدى أطفال الأسر المطلقة في مرحلة ما قبل المدرسة	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
15	أحمد السيد فهمي على	نوعية الحياة لدى الشباب الجامعي وعلاقتها باتجاهاتهم نحو المستقبل	2011	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
16	نها مصطفى إبراهيم مصطفى	أثر استخدام برنامج نفسحركي في علاج صعوبة ادراك الصورة الجسمية لدى الطفل التوحدي	2011	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم الأساسية
17	تهاتي محمد حمزه إسماعيل إبراهيم	الأسس الوظيفية والجمالية للتصميم الداخلي المستقبلي في مدارس رياض الأطفال بالكويت	2012	جامعة الإسكندرية - كلية الفنون الجميلة - قسم الديكور - تخصص العمارة الداخلية
18	أحلام فايز سعيد ذكري	الوحدة النفسية وعلاقتها بسمات الشخصية لدى عينة من طالبات الإقامة الداخلية - جامعة عمر المختار - البيضاء - ليبيا	2012	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
19	نورا تاج الدين جعفر صادق	فاعلية برنامج إرشادي في تعديل اتجاهات التلاميذ غير المعاقين وأولياء أمورهم نحو الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام	2012	جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالفرقة - قسم الصحة النفسية
20	أحمد عزازي	دراسة سيكولوجية عن مدى انتشار ظاهرة العنف المتبادل بين المعلم والتلميذ وعلاقته بتراجع القيم الأخلاقية بينهم	2012	جامعة الزقازيق-كلية التربية-قسم الصحة النفسية
21	دعاء مسموع أحمد أبو طالب	فاعلية برنامج إرشادي بالمعنى لتنمية الشعور بالأمل لدى عينة من مريضات سرطان الثدي	2012	جامعة عين شمس - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
	سماح عبد الهادي راجح على شحتو	الأمل والتسامح وعلاقتها ببعض أبعاد الغضب والعدوان لدى	2012	جامعة المنصورة - كلية الآداب -

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
22		عينة من المتزوجات والمطلقات وطالبت الطلاق والخلع		قسم علم النفس
23	عبيد محمد عبد المنعم محمد	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية المهارات الوالدية في التوظيف الإيجابي للنشاط الزائد للأطفال ما قبل المدرسة	2012	جامعة عين شمس - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
24	حنان على أبو لوفية	علاقة تشكل هوية الأنا بكل من مفهوم الذات والتوافق النفسي والاجتماعي والعام لدى عينة من طالبات الثانوية بمدينة مصراته بليبيا	2013	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
25	محمود موسى محمود العسيلي	فاعلية برنامج لتعليم بعض المهارات الأساسية للسياحة على بعض القدرات الحركية ومهارة التواصل الاجتماعي لدى الأطفال التوحيديين	2013	جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
26	أسماء محمد على الغويل	فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية مهارات التواصل اللفظي لدى عينة من الأطفال الذاتويين	2013	جامعة المنصورة - كلية الآداب - قسم علم النفس
27	حسين بن عبدالله بن محمد المعاوي	الصلابة النفسية وعلاقتها بمواجهة ضغوط مهنة التعليم لدى عينة من معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بمحافظة الجبل الصناعية	2013	جامعة البحرين - كلية الآداب - قسم علم النفس
28	أبو بكر محمد ادم حافظ	البناء العاملي لأنشطة الذكاءات المتعددة لذوي صعوبات التعلم والعادين بالمرحلة الابتدائية	2013	جامعة أسبوط - كلية التربية بالوادي الجديد - قسم علم النفس
29	صبري عبد المحسن محمد	استخدام وسائل التعليم المنظم لتنمية السلوك الاستقلالي للأطفال الذاتويين	2013	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
30	كريمة ربيع عبد الباري عبد الله	المزاج لدى أطفال العشوائيات دراسة مقارنة مع أطفال المدينة بحي العامرية	2013	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
	اسراء حسن محمد حسنين	التقييم الدينامي لبعض العمليات المعرفية للطفل الموهوب " دراسة مقارنة "	2013	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
31	ياسر حمدي زكي محمد	استخدام الأنشطة الفنية في خفض الاضطرابات السلوكية للأطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم النمائية	2013	جامعة القاهرة - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
32	علاء محمود على صادق	أثر بعض المتغيرات الديموغرافية ومستوى الذكاء في التنبؤ بصدق التقرير الذاتي لدى الصعوبات الذهنية القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية	2013	جامعة أسبوط - كلية التربية - قسم علم النفس
33	آيات سعيد محمد على	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين نوعية الحياة وتنمية مهارات الاتصال الفعال لدى عينة من مرضى الصرع	2013	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
34	محمود موسى محمود العسيلي	فاعلية برنامج لتعليم بعض المهارات الأساسية للسياحة على بعض القدرات الحركية ومهارة التواصل الاجتماعي لدى الأطفال التوحيديين	2013	جامعة الإسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - قسم علم النفس
35	إسراء سيد عبدالله عبد المجيد صالح	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الإدراك الحسي لدى عينة من الأطفال التوحيديين	2013	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
36	مي مصطفى محمد عبد الرحمن	نظرية المعرفة العلمية وأساليب تشخيص وتقييم صعوبات التعلم " تطبيق اختبار (K.a.b.c) على عينة من طلاب المرحلة الابتدائية .	2014	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم الفلسفة - شعبة منطق وفلسفة العلوم
37	مروه عطيه عبد الخالق السكري	الرهاب الاجتماعي وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية لدى عينة من المراهقين	2014	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
38	إكرام عبد الحميد عبد الحميد	فاعلية برنامج إرشادي للأباء قائم على استخدام لغة الجسد لتنمية التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	2014	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
39	أميرة فرحات محمد عامر	فاعلية برنامج إرشادي جماعي لتدريب الوالدين على مهارات الاتصال الفعال في خفض حدة الضغوط النفسية لديهم والتوافق النفسي لأنبائهم	2014	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
40	احمد اسماعيل عبد الحميد سيد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم التكاملي لتحسين جودة الحياه لدى الأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة	2015	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
41	منى احمد محمد شعبان	فاعلية برنامج قائم على الشراكة الوالدية لتنمية مهارات التفاعلات الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
42	نورهان احمد زغلول احمد	فعاليه الارشاد بالواقع في خفض حدة بعض ضغوط العمل لدى معلمات رياض الأطفال	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
43	سوزان سعيد عمر حسب الله	فاعلية العلاج السلوكي في خفض حدة الإكيزيميا لدى أطفال	2015	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
		الروضة ذوى صعوبات التعلم		
44	نعمة مصباح بسيونى خطاب	فعالية برنامج ارشادى لتخفيف حدة الضغوط لدى عينة من أمهات أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ذوى اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد	2015	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
	إيمان صابر حسانين محمد	فاعلية برنامج مقترح لتحسين مستوى أداء الذاكرة العاملة لدى أطفال الروضة طبقا لنموذج بادلى	2015	جامعة المنيا – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
45	امانى عبد الصمد إبراهيم ابو جازيه	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين جودة الحياة النفسية لدى الطفل المعاق سمعيا فى مرحلة ما قبل المدرسة	2015	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
46	دعاء محمد عبد المجيد عبد الرحمن	مدى فعالية برنامج معرفى لتحسين الذاكره العامله اللفظية والبصرية لدجى عينة من الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة وقصور الانتباه	2015	جامعة الاسكندرية – كلية الاداب – قسم علم النفس
	احمد اسماعيل عبد الحميد سيد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم التكاملى لتحسين جودة الحية لدى الأطفال ذوى الاعاقة العقلية البسيطة	2015	جامعة الدول العربية – معهد البحوث والدراسات العربية – قسم البحوث والدراسات التربوية
47	روزا أحمد محمد	تأثير أساليب على برنامج " مورينو " فى العلاج النفسى للأطفال (دراسة تطبيقية على نماذج من مرحلة ما قبل المراهقة .	2015	جامعة الاسكندرية – كلية الاداب – قسم المسرح
48	غادة عبد العظيم فرج عبد الله	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء وعلاقتها بجودة الحياه لدى عينة من المراهقين فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	2015	جامعة الاسكندرية – كلية التربية – قسم الصحة النفسية
49	فاطمة عبد الفتاح أحمد حسن العوضى	فاعلية برنامج قائم على إستراتيجية التصور ذهنى فى تنمية المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة ذوى اضطراب عجز الانتباه / فرط الحركة	2015	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم الأساسية
50	منى شعبان عبد العزيز عبد اللطيف ابراهيم	استخدام الانشطة القصصية للخفض من اضطراب الانتباه المصحوب بفرط الحركة الزائد لدى طفل رياض الاطفال	2016	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم الأساسية
51	أحمد شعبان حامد سيد	الأداء الوظيفى كمنبىء بالانهك النفسى لدى معلمات رياض الأطفال	2016	جامعة المنيا – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
52	شيرين محمود عبد اللطيف خاطر	برنامج ارشادى لتنمية بعض المهارات التوافقية للأطفال الذاتويين	2016	جامعة القاهرة – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
51	تفين أحمد كامل معروف	دراسة لبعض متغيرات البيئة الاسرية للاطفال الماليزيين ذوى صعوبات التعلم	2016	جامعة الزقازيق – معهد الدراسات والبحوث الآسيوية – قسم دراسات وبحوث العلوم الاجتماعية
52	ايات عبد الفتاح عبد الوهاب الجندى	توظيف المتحف كوسيط ثقافى فى تنمية بعض مفاهيم السياحة لدى طفل الروضة	2016	جامعة بورسعيد – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم الأساسية
53	أسماء أحمد الأباصرى محمد	برنامج تدريبي باستخدام الإستراتيجيات البصرية لتحسين المعالجة السمعية المركزية لدى الأطفال ذوى اضطراب التوحد	2016	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
54	شريف السيد عبد المنعم	العلاقة بين التعلم الثنائى اللغة لدى أطفال الروضة فى مدارس اللغات وظهور اضطرابات اللغة والكلام	2016	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
55	أمامه عبد الفتاح محمد الشهاوى	فاعلية استخدام برنامج قائم على مسرح الطفل فى تنمية الطلاقة التعبيرية لدى طفل الروضة	2016	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم الأساسية
56	محمد حسن عبد الله سند	الاهمال الوالدى والحماية الزائده وأثرهما فى سمنة الاطفال فى مملكة البحرين	2016	جامعة البحرين – كلية الاداب – قسم علم النفس
57	ليلى عبد العزيز احمد	اضطراب التعلق لدى المراهقين فى مملكة البحرين وعلاقته بالبيئة الأسرية : دراسة وصفية تحليلية	2016	جامعة البحرين – كلية الاداب – قسم علم النفس
58	عبير طارق على عبد الله	تأثير برنامج اللعب الموجه على السلوك التوافقى للاطفال المعاقين ذهنيا	2016	جامعة الاسكندرية – كلية التربية الرياضية – قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
59	مروه محمد عباس احمد حسين	فاعلية استخدام برنامج لعب لتنمية العضلات الدقيقة لأطفال الشلل الدماغى – النصفى	2016	جامعة الاسكندرية – كلية رياض الاطفال – قسم العلوم النفسية
60	امانى السيد مصطفى ابراهيم	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام اللعب المنظم فى تنمية التفكير التباعدى لدى اطفال الروضة ذوى قصور المهارات قبل الاكاديمية	2016	جامعة الزقازيق – كلية التربية – قسم الصحة النفسية
61	سمر محمد محمد عثمان	أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على اضطراب اللججة لدى	2016	جامعة الدول العربية – منظمة العربية

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
		أطفال المرحلة الابتدائية		للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم الدراسات التربوية
62	هدى عبد المنعم محمد محمد رزق	فعالية لجنة حماية الطفولة الفرعية في تحقيق التوافق النفسي للأطفال المعرضين للخطر بمحافظة الاسكندرية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
63	ياسمين عاطف محمد خليفة	اتجاهات المعلمات نحو أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم وعلاقتها بالسلوك التكيفي	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
64	آية على السيد على محمد	فعالية برنامج علاجي نفسى معرفى سلوكى جماعى معتدل الاجل لخفض حدة أعراض الشعور بالاساءة النفسية لدى عينة من الاطفال : دراسة تدخلية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس
65	فاطمة صابر على ربيع	فعالية برنامج ارشادى قائم على تنمية بعض المتغيرات المعرفية لتحسين درجة السلوك الانجازى لدى أطفال الروضة المنبئين بصعوبات التعلم	2016	جامعة بورسعيد - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
66	رشا محمد مختار محمد ابراهيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على المهارات الاجتماعية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية الشائعة لدى أطفال ما قبل المدرسة ضعاف السمع	2016	جامعة بورسعيد - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
67	نهى محمد عبد اللطيف محمد	فاعلية برنامج ارشادى اسرى لتحسين تأخر النمو اللغوى لدى طفل الروضة في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
68	رحاب رمضان كامل حجاج	فاعلية برنامج مقترح فى البيئة الابداعية الافتراضية لتنمية الذكاء البصرى المكاني لدى أطفال الروضة	2016	جامعة المنيا - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
69	رائيا يسرى محمد حسن	فاعلية اللعب الدرامى فى خفض حدة العجز المتعلم لدى اطفال الروضة ضعاف السمع	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
70	نهى محمد عبد اللطيف محمد	فاعلية برنامج ارشادى اسرى لتحسين تأخر النمو اللغوى لدى طفل الروضة في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
71	اسماء نبيل مصطفى محمد	فاعلية برنامج تربوية حركيه باستخدام الوسط المائى لتنمية مهارات السلوك التكيفي لدى اطفال متلازمة داون	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم الاساسية
72	محمد عبد الحميد محمد رزق	فاعلية برنامج ارشادى عقلانى انفعالى سلوكى لخفض حدة الكمالية العصابية لدى عينة من طلاب الصف الثانى الثانوى المتفوقين دراسيا	2016	جامعة الاسكندرية - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
73	شيماء عبد المغنى محمد البلتاجى	بعض المتغيرات النفسية الاجتماعية المرتبطة بالعنف الاجتماعى لدى طالبات الجامعة	2016	جامعة الازهر - كلية الدراسات الانسانية بالقاهرة - قسم التربية
74	مى محمود عبد الحليم ابو عوف	العلاقة بين بعض المؤشرات الذاتية لجودة الحياة ومستوى الاداء لدى المعلم المساند للأطفال ذوى اضطراب التوحد	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
75	رضوى محمد رمضان اسماعيل	برنامج ارشاد اسرى للحد من تأثير اعاقه صعوبات التعلم على العلاقات الاسرية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
76	هناء جمال محمد عامر	المناخ الاسرى والمدرسى وعلاقتها بالعجز المتعلم كما يدركه التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية	2016	جامعة الاسكندرية - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
77	احمد زين العابدين السيد محمد حسونه	فاعلية برنامج قائم على طريقة فيرنالد فى علاج بعض صعوبات تعلم الاملاء لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	2016	جامعة الزقازيق - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
78	مى مصطفى خليل ابراهيم	الصلابة النفسية وعلاقتها بالاستغراق الوظيفي لدى المعلمة المساندة لأطفال الشلل الدماغى المدمجين	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
79	أمامة عبد الفتاح محمد الشهاوى	فاعلية استخدام برنامج قائم على مسرح الطفل فى تنمية الطلاقة التعبيرية لدى طفل الروضة	2016	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم لاساسية
80	منال احمد على عمار	سمات الشخصية المميزه لطلاب الجامعة مدمنى شبكات التواصل الاجتماعى	2016	جامعة جنوب الوادى - كلية التربية بالفرقة - قسم الصحة النفسية
81	حمد عويض ابراهيم عويض	دور التعليم فى تحقيق التنمية المستدامة بسنغافوره	2017	جامعة الزقازيق - معهد الدراسات والبحوث الاسيوية - قسم دراسات وبحوث العلوم السياسية والاقتصادية دراسات وبحوث الاقتصاد
82	شيماء عبده احمد هريدى	فاعلية برنامج قائم على الادراك البصرى لخفض بعض الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال الصم	2017	جامعة المنيا - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
83	شيرين على المرشدى محمد	استخدام السيكو دراما فى خفض حدة اضطراب النوم الأولية	2017	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال -

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
		لدى اطفال الروضة ضعاف السمع		قسم العلوم النفسية
84	ايمان عيسوى عيد الفتاح احمد محمد	فاعلية برنامج قائم على الانشطة الموسيقية لخفض حدة التعلثم لدى عينة من الاطفال ذوى صعوبات التعلم	2017	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
85	سالم سعد سلمان حماده	اثر التعليم فى اليابان على سوق العمل والتنمية الاقتصادية	2017	جامعة الزقازيق - معهد الدراسات والبحوث الاسيوية - قسم دراسات وبحوث العلوم السياسية والاقتصادية دراسات وبحوث الاقتصاد
86	بشايير محمد عبد العزيز الصقعبى	نوعية الحياة وعلاقتها بقلق المستقبل والتحصيل الدراسى لدى عينة من طلاب المراهين بدولة الكويت	2017	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس
87	فاطمة الزهراء	استخدام السيودراما فى تنمية المهارات الاجتماعية لدى اطفال الذاتويه	2017	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
	حنان عثمان احمد طابع	فعالية برنامج قائم على التدريب للمسى للطفل المعاق بصريا فى تنمية مفهوم الذات الاكاديمى	2017	جامعة اسيوط - كلية التربية - قسم تربية الطفل
88	نهى محمد سند ابراهيم	فاعلية برنامج ارشادى معرفى سلوكى لتحسين معنى الحياة وحب الحياة لدى عينة من مرضى سرطان الثدي	2017	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس
89	ايمان احمد عبد السلام عبد القادر	فاعلية برنامج فى الدراما الابداعية لتنمية بعض جوانب التنمية البشرية لدى اطفال ما قبل المدرسة	2017	جامعة الاسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
	عزه حليم اسكندر جندى	فاعلية برنامج ارشادى لدعم الذاكرة المكائنه لمجموعة من الاطفال المكفوفين جزئيا باستخدام الخرائط المعرفية	2017	جامعة الاسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
90	نادية خميس انور	فاعلية برنامج ارشادى لتنمية مهارات ادارة الصراع بين الأشقاء لدى أمهات أطفال ما قبل المدرسة	2017	جامعة طنطا - كلية التربية - قسم رياض الاطفال
91	محمد صبحى احمد محمد نوفل	نسق القيم لدى عينة من طلاب الجامعة وعلاقته باضطراباتهم الانفعالية	2018	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس
92	باتسيه محمد على صالح	بعض المتغيرات الايجابية والسلبية وعلاقتها بتقدير الذات والتوجه نحو المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة	2018	جامعة الاسكندرية - كلية الاداب - قسم علم النفس
94	صفاء محمد عبد العزيز محمد حطيه	برنامج ارشادى لخفض حدة بعض المشكلات لدى اطفال السجينات	2018	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
95	سحر صبحى هاشم حسن	فاعلية برنامج سلوكى اتمية بعض المهارات الحياتية الشخصية والاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم	2018	جامعة جنوب الوادى - كلية التربية بالغردقة - قسم الصحة النفسية
96	بسمه محمد اشرف حسن على	فاعلية برنامج تدريبي قائم على فنيات التواصل الداعم والبديل فى خفض حدة بعض المشكلات السلوكية عند اطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	2018	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
	أميره حجازى محمد عمر	برنامج ارشادى لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى اطفال المؤسسات الايوانية فى مرحلة الحضانه	2018	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
	السيدة احمد محمد يوسف	فاعلية برنامج للتخفيف من حدة النشاط الزائد باستخدام الانشطة التربوية لدعم السلوك الايجابي لدى اطفال الروضة	2018	جامعة الاسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
	دينا أحمد شحاتة محمد دويدار	فاعلية برنامج قائم على القصص الاجتماعية لتنمية الفعالية الذاتية لدى اطفال الروضة المعرضين لخطر صعوبات التعلم الاجتماعية	2018	جامعة الاسكندرية - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
97	هدير جمال عبده العوجى	تأثير برنامج تدريبي لتحسين بعض القدرات التوافقية الحركية فى اداء بعض المهارات فى تنس الطاولة للمعاقين ذهنيا لذوى متلازمة داون	2019	جامعة الاسكندرية - كلية التربية الرياضية للبنات - قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة
98	امل سعد ندهه	فاعلية الارشاد بالواقع فى تنمية مهارات التفاوض واثره على تشكيل هوية الذات لدى المراهقين	2019	جامعة قناة السويس - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
99	مى جمال العزب محمد سيد احمد عامر	بعض الاضطرابات السلوكية وعلاقتها ببعض مكونات البنية المعرفية لدى عينة من ذوى صعوبات التعلم	2019	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
100	منيف مطشر ظاهر الظفيري	فاعلية الارشاد الانتقائى فى خفض قلق الكلام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	2019	جامعة جنوب الوادى - كلية التربية بالغردقة - قسم الصحة النفسية
101	نجلاء توفيق السيد محمود	تأثير الحوار الأسرة ومشاهدة التليفزيون فى النمو اللغوي والتفاعل الاجتماعى لدى عينة من الاطفال الأسوياء والذاتيين	2019	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
102	بسمه محمد حمدي محمد الشطلوى	برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال لاستخدام التعليم العلاجي والتعليم المباشر مع ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء معايير الجودة	2019	جامعة الاسكندرية - كلية رياض الاطفال - قسم العلوم النفسية
103	دينا ممدوح احمد محمود فرج	اضطراب فرط النشاط وقصور الانتباه لدى الاطفال وعلاقته	2019	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم

م	الاسم	عنوان الرسالة	تاريخ وسنة التسجيل	المكان
		ببعض الاضطرابات النفسية		علم النفس
104	يسرا طه الصغير زكى طه	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها ببعض الاضطرابات السلوكية لدى طفل ما قبل المدرسة	2019	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
105	ولاء فتح الله عبد الحى السيد جادو	فاعلية برنامج علاجى بالسيكودراما لخفض حدة اعراض اضطراب المسلك لدى عينة من الأطفال	2019	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
106	أمته أحفيظ أحمد شبيحه	أبعاد نوعية الحياة وعلاقتها ببعض أساليب التواصل الاجتماعي والسلوك التدميري لدى عينة من الطلاب المراهقين بالدولة الليبية	2019	جامعة الإسكندرية - كلية الآداب - قسم علم النفس
107	مرام عبد الواحد ابراهيم عدوى	فعالية برنامج ارشادى جمعى قائم على مجموعات دعم الأقران لتخفيف حدة بعض المشكلات النفسية لأطفال مرضى السرطان	2019	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
108	هدير سعيد عبدالله مصطفى	فعالية برنامج قائم على التفاعل المتعلم لتنمية الصلابة النفسية لدى معلمى التربية الخاصة	2019	جامعة الإسكندرية - كلية رياض الأطفال - قسم العلوم النفسية
109	محمود محمد حسن محمد	برنامج تدخل مبكر باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المتأخرين لغويا	2019	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
110	دانة احمد الصويلح	دراسة مقارنة لبعض استراتيجيات التدريس وأثرها على بعض جوانب النمو لدى طفل الروضة الكويتى الموهوب	2019	جامعة بنها - كلية التربية النوعية - قسم رياض الأطفال
111	إبراهيم احمد محمد محمد عيسوي	فاعلية التدريب على الوعي الصوتي لتحسين بعض مهارات التواصل لدى الأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم	2019	جامعة بني سويف - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
112	سوميه جلال إبراهيم المليجي	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نمذجة الذات في الحد من بعض الاضطرابات اللغوية لدى طفل الروضة	2019	جامعة بني سويف - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
113	رانده مجدي زكى عريان	فاعلية برنامج قائم على العلاج الكلامي للحد من اضطرابات النطق لدى أطفال ما قبل المدرسة وأثره على استخدامهم الاجتماعي للغة	2019	جامعة بني سويف - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
114	يسرا مصطفى محمد جابر ابو عمره	الكمايلية والتدفق النفسى كمنبئين للتفوق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	2019	جامعة الإسكندرية - كلية التربية - قسم الصحة النفسية
115	احمد فضل الله شلاللى حسن	أثر ممارسة الأنشطة الفنية فى تنمية بعض المهارات الاستقلالية وتعديل بعض السلوكيات اللااتوافقية لدى عينة من الاطفال المعاقين فكريا فئة قابلى التعليم	2019	جامعة الدول العربية - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم البحوث والدراسات التربوية
116	نهى محسن وحيد جمعه	فاعلية برنامج الكتروني قائم على المهارات الاجتماعية لتنمية بعض مفاهيم المواطنة لدى أطفال الروضة ذوى صعوبات التعلم	2019	جامعة بورسعيد - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
117	فاطمه سليم محمد عبد الله عطيه	فاعلية برنامج تكاملى قائم على الوسائط المتعدده فى تعديل السلوك الفوضوى لدى تلاميذ ذوى صعوبات التعلم الأكاديمية	2019	جامعة الدول العربية - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - معهد البحوث والدراسات العربية - قسم البحوث والدراسات التربوية
118	دانة احمد الصويلح	دراسة مقارنة لبعض استراتيجيات التدريس على بعض جوانب النمو لدى طفل الروضة الكويتى وأثرها	2019	جامعة بنها - كلية التربية النوعية - قسم رياض الأطفال
119	بدر باتل الرشيدى	تقويم برامج رعاية الأطفال الموهوبين فى ضوء خصائصهم بدولة الكويت	2019	جامعة بنها - كلية التربية النوعية - قسم رياض الأطفال
120	مريم عبد الرحمن عبدالله القيلان	فاعلية برنامج قائم على التكنولوجيا المساعده فى تحسين الانتباه والتفاعل الاجتماعى لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	2019	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية
121	محمود محمد حسن محمد يونس	برنامج تدخل مبكر باستخدام أنشطة منتسوري لتنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المتأخرين لغويا	2019	جامعة القاهرة - كلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية

سادسا: عضوية الهيئات العلمية والجمعيات والنقابات

- * عضو مجلس ادارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- * عضو الجمعية المصرية لرعاية الفئات الخاصة والمعوقين.
- * عضو رابطة التربية الحديثة.
- * عضو رابطة الأخصائيين النفسيين.
- * عضو جمعية الصحة النفسية الوقائية للطفل.
- * عضو الجمعية المصرية لعلم المراهقة.
- * عضو النقابة العامة للتعليم والبحث العلمي.
- * عضو نقابة المهن التعليمية.
- * عضو النقابة العامة للخدمة الاجتماعية.
- * عضو مجلس ادارة نادى اعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسكندرية .
- * عضو مجلس العالم الاسلامى للاعاقة والتاهيل والخبير الدولى بالمجلس فى مجال الاعاقة والتاهيل .

سابعا: المشروعات البحثية والعلمية المشارك فيها

- * **" مشروع الحد من عمالة الأطفال "** الذي تنظمه جمعية الحرية لتنمية المجتمع والبيئة بالإسكندرية
- * **" مشروع إعداد المعلمين لذوى الاحتياجات الخاصة "** بكلية التربية – جامعة عين شمس – الدورة التدريبية لإعداد المعلمين للعمل مع ذوى الاحتياجات الخاصة في إطار توجهات الدمج التي نظمها مركز الإرشاد النفسي – كلية التربية – جامعة عين شمس
- * **" مشروع تطوير الإرشاد الطلابي "** بجامعة الملك خالد بابها – وزارة التعليم العالي – عمادة شؤون الطلاب – المملكة العربية السعودية.
- * **مسئول التدريب لمشروع تطوير الأنشطة الطلابية بجامعة الإسكندرية .** بناء على التشكيل للجنة التنفيذية العليا لمشروع تطوير الأنشطة الطلابية بجامعة الإسكندرية بناء على قرار رئيس الجامعة رقم 1253 بتاريخ 2011 /8/23
- * **مشروع Alex REP** " من المشاريع الممولة من جامعة الإسكندرية بعنوان : " دراسة تقييمه لظاهرة العنف ضد الأطفال المعاقين " بمحافظة الإسكندرية 2011 الإشراف على إعداد المقاييس والاختبارات
- * **" مشروع وورش عمل : " حول أحدث الاتجاهات عن تدريب معلمى وأخصائى التربية الخاصة "** الذي عقد بجامعة أسيوط بالتعاون مع هيئة الفولبرايت 2005
- * **" مشروع تطوير الأنشطة الطلابية "** بجامعة الإسكندرية التابع للاتحاد الرياضي بوزارة التعليم العالي ومستشار لجنة الأسر العليا وعضو اللجنة التنفيذية العليا
- * **"مراجع داخلى للجوانب الأكاديمية والإدارية للأقسام الإدارية"** بوحدة ضمان الجودة بكلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية
- * **" مشروع ضمان الجودة والاعتماد QAAP "** بكلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية
- * **مشرفاً عاماً للبرنامج التدريبي على منهج رياض الأطفال الجديد (حقى اللعب وتعلم وأبتكر)** للسادة المعنيين برياض الأطفال (معلمات – موجهين – ميسرات) التابعين لمديرية التربية والتعليم بمحافظة البحيرة ، خلال الفترة من يوليو ، حتى سبتمبر 2001 ، من خلال مشروع تحسين التعليم في الطفولة المبكرة ، وزارة التربية والتعليم .

- * منسق عام التدريب : " تدريب معلمي الفصل الفكري لمدارس التعليم العام على الدمج الجزئي " بمحافظة البحيرة والإسكندرية التابعين لوزارة التربية والتعليم
- * منسق عام التدريب : " برنامج التاهيل التربوي لغير المؤهلين تربويا " بمحافظة البحيرة والإسكندرية ومطروح التابعين لوزارة التربية والتعليم والاكاديمية المهنية للمعلمين بجمهورية مصر العربية ومركز التميز بكلية التربية جامعة عين شمس - جامعة عين شمس
- * استشاري فريق عمل : " مشروع حركة الدمج الشامل للتربية الخاصة في مصر " دليل إرشادي لدمج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية - الذي تنظمه اللجنة الوطنية المصرية للتربية والعلوم والثقافة مع الجمعية المصرية لرعاية الفئات الخاصة والمعاقين
- * عضو لجنة وضع الأطر العامة لامتحانات التلاميذ المعاقين بمدارس التعليم العام - وزارة التربية والتعليم
- * عضوا للجنة العلمية لإعداد الوثيقة لمعايير العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة ببريده بالمملكة العربية السعودية - المملكة العربية السعودية - الجمعية الخيرية لرعاية وتأهيل المعاقين ببريده - مسجلة بوزارة الشؤون الاجتماعية برقم 563
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الإسكندرية لتقييم السادة المرشحين لجوائز التميز العلمي للأساتذة المتميزين بجامعة الإسكندرية
- * عضو اللجنة الدائمة للترقيات العلمية بجامعة الملك عبد العزيز - وزارة التعليم العالي - المملكة العربية السعودية في التخصص العام : علم نفس - صحة نفسية ، والتخصص الدقيق : تربية خاصة
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات العلمية بجامعة اربد الأهلية - بالمملكة الأردنية الهاشمية - تخصص (تربية خاصة)
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات العلمية بجامعة أم درمان الإسلامية - جمهورية السودان - تخصص (تربية خاصة)
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للدراسات التربوية في الطفولة المبكرة لوظائف الأساتذة / الأساتذة المساعدين - بالمجلس الأعلى للجامعات - جمهورية مصر العربية .
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات لوظائف الأساتذة / الأساتذة المساعدين - بكلية التربية الاساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات لوظائف الأساتذة / الأساتذة المساعدين - بكلية التربية - جامعة جدة بالمملكة العربية السعودية
- * عضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات لوظائف الأساتذة / الأساتذة المساعدين - بكلية التربية - جامعة نزوى - عمان
- * مدير تحرير مجلة الطفولة والتربية الصادرة عن كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية، وذلك منذ عام (2009) وحتى تاريخه، الصادر عنها الثالث والعشرون عدداً حتى تاريخه ، والتي تعني بنشر الأبحاث والدراسات في مجالات المعرفة والعلوم النفسية والتربوية والاجتماعية والصحية، والتي حصلت على الترتيم الدولي الموحد وأصبحت من المجالات المحلية والإقليمية ولها عدد ثمانية نقاط في اللجان العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين. المجلة حصلت على المركز الأولى على مستوى الوطن العربي عام 2015 .
- * عضو معتمدا من مجلس العالم الاسلامي للاعاقه والتاهيل بتوصية هيئة الاعتراف بالمجلس ، وعليه يعتبر من الخبراء الدوليين الموصى بهم من المجلس في مجال العاقه والتاهيل .

ثامنا : الكتب المؤلفة والمنشورة

م	اسم الكتاب	دار النشر	سنة النشر
1	تنمية المفاهيم اللغوية (من منظور نفسي).	المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع	2001
2	علم النفس الصناعي (أسسه وتطبيقاه).	المكتب الجامعي الحديث	2003
3	الصحة النفسية والتوافق النفسي.	دار المعرفة الجامعية	2004
4	سيكولوجية الصناعة (أسسه وتطبيقاته).	دار المعرفة الجامعية	2004
5	الطفل المعاق عقلياً (سلوكه- مخاوفه).	مؤسسة حورس الدولية	2009
6	دليل الأسرة والمعلمة في تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	مؤسسة حورس الدولية	2008
7	برنامج تنمية السلوك الإبداعي للأطفال الموهوبين.	مؤسسة حورس الدولية	2008
8	تنمية الإبداع للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	مؤسسة حورس الدولية	2008
9	برنامج العلاج السلوكي للأطفال ذوي النشاط الزائد.	مؤسسة حورس الدولية	2008
10	برنامج التفاعل الاجتماعي للأطفال المعاقين عقلياً مفرطي النشاط.	مؤسسة حورس الدولية	2008
11	علاج السلوك الاندفاعي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	مؤسسة حورس الدولية	2008
12	كيف تعدل سلوك طفلك الاجتماعي (برنامج تطبيقي).	مؤسسة حورس الدولية	2008
13	سيكولوجية اللغة	مؤسسة حورس الدولية	تحت الطبع
14			

تاسعا: بيان بالدورات التدريبية التي قام بتنظيمها وشارك في تنفيذها

أولاً: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي شارك في حضورها:

- * الاشتراك في الدورات التنشيطية التي ينظمها معهد إعداد القادة بحلول التابع لوزارة التعليم العالي.
- * الاشتراك في ورشة العمل عن الأوتيزم Autism خلال الفترة من 1993/12/18 إلى 1993/12/12 التي ينظمها مركز سيتي للتدريب والدراسات في الإعاقة العقلية.
- * الاشتراك في دورة الكمبيوتر في (الويندوز - الإنترنت) التي تنظمها الغرفة التجارية المصرية بالإسكندرية (شعبة الحاسبات الآلية) تحت عنوان: الإسكندرية مدينة إلكترونية.
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 23 إلى 2004/10/27 تحت عنوان "مهارات الاتصال الفعال".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 9 إلى 2005/6/11 تحت عنوان "أخلاقيات وآداب المهنة".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 26 إلى 2006/11/28 تحت عنوان "الجوانب القانونية".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 7 إلى 2007/7/9 تحت عنوان "استخدام التكنولوجيا في التدريس".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 10 إلى 2007/7/12 تحت عنوان "اقتصاديات تسويق وتمويل البحوث العلمية".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 19 إلى 2008/8/21 تحت عنوان "تنمية مهارات التفكير".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية التي ينظمها مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات FLDP - جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 23 إلى 2008/8/25 تحت عنوان "اتخاذ القرار وحل المشكلات".
- * الاشتراك في الدورة التدريبية للبرنامج الموازي لأعضاء هيئة التدريس وأخصائي رعاية الشباب بجامعة الإسكندرية بمعهد إعداد القادة بحلول " الإسكندرية 2007".
- * ورشة عمل عن تحليل فجوات البرامج الأكاديمية ، 1-3 فبراير 2009 ، التي نظمتها برنامج تطوير التعليم – المجلس الأعلى للجامعات – من خلال برنامج إقامة نظم داخلية لضمان الجودة في كليات التربية النوعية وكليات رياض الأطفال .

ثانياً: بيان بالدورات التدريبية والندوات التي تم إعطاء محاضرات بها:

- * محاضر الدورة التدريبية لجمعية أصحاب المدارس الخاصة عام 1995.
- * محاضر الدورات التدريبية السنوية لمدرسة النصر للبنات EGC بالإسكندرية من عام 1996 إلى عام 1999.
- * محاضر الدورات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال بالأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية بمحافظة الإسكندرية خلال الأعوام 1996، 1997، 1998.
- * محاضر الدورات التدريبية بمدارس المدينة المنورة بمحافظة الإسكندرية عام 1998.
- * محاضر في الدورات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال بالمناطق العشوائية والتي تنظمها منظمة بلان الألمانية بمحافظة الإسكندرية.
- * محاضر في الدورات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال التي ينظمها مركز التدريب الرئيسي بالإسكندرية التابع لوزارة التربية والتعليم.
- * محاضر في الندوات وورش العمل لمشروع الحد من عمالة الأطفال الذي ينظمه جمعية الحرية لتنمية المجتمع والبيئة بالإسكندرية. *محاضر الدورات التدريبية وورش العمل لمعلمات رياض الأطفال التي ينظمها المركز التربوي للطفولة التابع لكلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.

- * محاضر في الدورات التدريبية التي تنظمها وزارة الشباب بالتعاون مع جامعة الإسكندرية والتي تقام بمجمع الأنشطة الطلابية بجامعة الإسكندرية.
- * محاضر في الدورات التدريبية التي ينظمها معهد إعداد القادة التابع لوزارة الشباب بمركز شباب الأنفوشي بالإسكندرية.
- * محاضر في إعداد اختبارات ومقابلات للشخصية لانتقال أفضل الكوادر من المتطوعين في أنشطة جمعية الرعاية الاجتماعية بكرموز وتأهيلهم نفسياً في العمل التطوعي في مجال الإعاقة السمعية.
- * محاضر في سيكولوجية واختبارات التوافق النفسي لأبناء جمعية أصدقاء للصم المتعثرين دراسياً.
- * محاضر بجمعية الرعاية الاجتماعية عن "معايير حقوق الإنسان وذلك في 2003/5/26.
- * محاضر في علاج مشكلات أسر الأطفال وعلاج مشكلة الحد من عمالة الأطفال بالأسلوب الذي يتناسب مع المستوى الاجتماعي لهذه الفئة المستهدفة.
- * محاضر الدورة التدريبية التي ينظمها مركز التدريب الرئيسي بالإسكندرية التابع لوزارة التربية والتعليم تحت عنوان: التدريب التنموي على المنهج المطور لموجهات ومعلمات رياض الأطفال خلال الفترة من 2006/3/12 إلى 2006/3/23.
- * محاضر الدورة التدريبية لإعداد المعلمين للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار توجهات الدمج في الفترة من 2006/4/24 إلى 2006/5/4، التي نظمها مركز الإرشاد ومشروع إعداد المعلمين لذوي الاحتياجات الخاصة بكلية التربية جامعة عين شمس.
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية - جامعة الإسكندرية) بعنوان: التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربوياً بالمدارس الكاثوليكية بالإسكندرية . وذلك في الفترة من 5- 2006 / 5 / 7
- * محاضر في الدورة التدريبية الثانية (إعداد المعلمين للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار توجهات الدمج) في الفترة من 2006/7/12 إلى 2006/7/19، التي نظمها مركز الإرشاد النفسي ومشروع إعداد المعلمين لذوي الاحتياجات الخاصة بكلية التربية بجامعة عين شمس.
- * محاضر في الدورة التدريبية الأولى " لإعداد معلمي التربية السمعية" تحت عنوان "سيكولوجية المعاق سمعياً ومتطلبات إرشاده" في الفترة من 2006/11/19 إلى 2006/11/23 التي تنظمها كلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية.
- * محاضر في الدورة التدريبية التي ينظمها مركز الخدمات التربوية بكلية التربية جامعة الإسكندرية بعنوان: دورة تدريبية لتأهيل معلمي كلية النصر للبنات بالإسكندرية غير التربويين خلال الفترة من 2007/6/27 إلى 2007/6/28.
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية - جامعة الإسكندرية) بعنوان: التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربوياً - رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة . وذلك في يومي 9- 10 / 3 / 2007 .
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية - جامعة الإسكندرية) بعنوان: التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربوياً - النمو النفسي . وذلك في يومي 16- 17 / 3 / 2007 .
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية بعنوان: برنامج التأهيل التربوي لمعلمي المدارس الكاثوليكية بمعهد سانت جان أنتيد وذلك خلال الفترة من 2008/2/5 حتى 2008/5/7.

- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: صعوبات التعلم بين التشخيص والعلاج لمعلمي المدارس القومية . وذلك في الفترة من 2008 / 2 / 20 حتى 2008 / 2 / 23
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا بكلية التربية – مرسى مطروح في الفترة من 2008 / 7 / 27 حتى 2008 / 8 / 3
- * محاضرة علمية في موضوع أضرار التدخين بين الشباب ، وذلك يوم الخميس (2008/11/13) بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية .
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية بعنوان: تأهيل معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة (2008).
- * ورشة عمل بعنوان "تطوير وتحديث مقررات علم النفس الرياضي ، وذلك لدعم التواصل العلمي بين كليات التربية الرياضية ، بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية (2009).
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها وزارة التربية والتعليم عن مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بكلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية (2009).
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: تحسين التعليم الثانوي التابع لوزارة التربية والتعليم . لتدريب معلمي المرحلة الثانوية على دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم الطلبة العاديين في مدارس التعليم العام – بكلية التربية – مرسى مطروح وذلك في الفترة من أبريل – مايو 2009
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: تأهيل معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة – أساليب التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة . وذلك في يومي 15- 16 / 8 / 2009
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: تأهيل معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة – اكتشاف ذوي الاحتياجات الخاصة . وذلك في يومي 15- 16 / 8 / 2009 .
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (TOT) وذلك في الفترة من 10 – 12 نوفمبر 2009 .
- * محاضر في الدورة التدريبية التي تنظمها كلية التربية جامعة الإسكندرية (مركز الخدمات التربوية بكلية التربية – جامعة الإسكندرية) بعنوان: التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا بكلية النصر للبنات بالإسكندرية .
- * مستشار ومحكم في " تجديد حقائب تدريبية لرياض الأطفال " وذلك بالمقر الرئيسي للاكاديمية المهنية للمعلمين بالقاهرة – المقر الرئيسي بالسادس من اكتوبر وذلك يوم الاربعاء الموافق 2017 / 3 / 22 .
- ثالثاً: بيان بالمؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل التي شارك في فعاليتها:**
- * منسق عام المؤتمر الأول الذي عقد بكلية التربية جامعة أسيوط تحت عنوان "النظام التكامل والتتابعي" عام 1991.
- * منسق عام المؤتمر العلمي الثاني الذي عقد بكلية التربية- جامعة أسيوط بالاشتراك مع الجمعية المصرية للدراسات النفسية (المؤتمر السنوي لعلم النفس والعربي) عام 1995

- * الحضور والمشاركة في ندوة "التعليم البيئي من أجل مستقبل مستدام" خلال الفترة من 3-4 مايو 1998
- * منسق عام الندوة العلمية الأولى لكلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية تحت عنوان : " نحو حياة أفضل للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة" بقاعة المؤتمرات – مبنى الأنشطة الطلابية – جامعة الإسكندرية
- * حضور المؤتمر العلمي الرابع للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية تحت عنوان "الشباب في مجتمع متغير" الواقع والمستقبل في الفترة من 1-3/7/2000م.
- * حضور ومشاركة يبحث بالمؤتمر العلمي الأول للمركز المصري المعرفي والطفل المبدع تحت عنوان "هشام شرابي وأزمة المجتمع العربي" والذي عقد بمكتبة الإسكندرية في الفترة من 26-28 ديسمبر 2001.
- * حضور الندوة العلمية بكلية التربية بشبين الكوم- جامعة المنوفية بالتعاون مع الجمعية المصرية لرعاية الفئات الخاصة والمعوقين عام 2001/2002.
- * حضور ومشاركة في الحلقة نقاشية حول مشروع غرف المصادر التجريبية في مصر لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم الذي تنظمه اللجنة الوطنية المصرية لليونسكو بالاشتراك مع الجمعية المصرية لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- * حضور المؤتمر السنوي العشرون لعلم النفس في مصر والثاني عشر العربي في الفترة من 19-21 يناير 2004 بجامعة عين شمس
- * حضور ومشاركة بالندوة العلمية الأولى للموسم الثقافي 2004 بعنوان "دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في نظام التعليم العام" يوم الخميس الموافق 2004/2/26
- * حضور ومشاركة في الندوة العلمية الثانية للموسم الثقافي 2004 بعنوان "سيكولوجية الأم المثالية من منظور سيكولوجي" مساء يوم الخميس الموافق 2004/3/18
- * حضور المؤتمر السنوي الحادي عشر للإرشاد النفسي بجامعة عين شمس تحت عنوان (الشباب من أجل مستقبل أفضل) الإرشاد النفسي وتحديات التنمية في الفترة من 25-27 ديسمبر عام 2004
- * حضور المؤتمر السنوي لعلم النفس في مصر بالاشتراك مع كلية التربية جامعة حلوان الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- * حضور المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والثالث عشر العربي لعلم النفس بالاشتراك مع معهد العبور العالي للإدارة والحاسبات ونظم المعلومات وذلك في الفترة من 31 يناير إلى 2 فبراير 2005.
- * حضور ومشاركة المؤتمر السنوي الثاني عشر للإرشاد النفسي بعنوان: (الإرشاد النفسي من أجل التنمية في عصر المعلومات) 25-27 ديسمبر 2005
- * منسق ومشارك في فعاليات الملتقى البيئي الأول بجامعة الإسكندرية تحت عنوان "الوعي البيئي أساس لتنمية المجتمع" الفترة من 22/27 أبريل 2006 بورقة عمل بعنوان: " التلوث وتأثيره على السلوك على طفل الروضة "
- * حضور ومشاركة في المؤتمر السنوي الثالث عشر للإرشاد النفسي بعنوان: (الإرشاد النفسي من أجل التنمية المستدامة- للفرد والمجتمع) 24-25 ديسمبر 2006.
- * حضور ومشاركة ببحث وورشة عمل في مجال صعوبات التعلم بالمؤتمر الدولي الأول الذي نظمه المركز الثقافي للطفولة بدولة قطر والمجلس القومي للطفولة والأمومة في جمهورية مصر العربية بالدوحة – قطر خلال الفترة من 21/23 فبراير 2007 تحت عنوان "الطفل بين اللغة الأم والتواصل مع العصر" – البحث بعنوان : " فعالية برنامج علاجي للأنشطة الموسيقية المتنوعة في تحسين مستوى النمو اللغوي للأطفال التوحديين

- * **حضور ندوة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التعليم الإلكتروني** ، جامعة الملك خالد - خلال الفترة 25/21 أبريل 2007.
- * **حضور ندوة اللقاء العلمي لكرسي جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية** ، 2007/5/8.
- * **حضور ندوة "الدور المستقبلي لكليات التربية - رؤى معاصرة ، كلية التربية** ، جامعة الملك خالد - خلال الفترة 14/13 شهر 4 عام 1428 هجري - 2007.
- * **حضور الورشة العلمية الخاصة بـ " تصميم وبناء الخارطة الاختبارية "** للدكتور نزار العاني من جامعة الإمارات العربية المتحدة ، إدارة التقييم والاعتماد الأكاديمي في الفترة من 13/11 نوفمبر 2007 ، جامعة الملك خالد .
- * **توقيع احدث إصدارات المؤلفات العلمية والبرامج الخاصة في مجال ذوى الإعاقة** ضمن الفعاليات الثقافية المصاحبة لمعرض الدوحة - قطر الثامن عشر للكتاب بالدوحة في الفترة من 30/28 نوفمبر 2007
- * **حضور ندوة التدريس الفعال لجميس جروشيا** ، إدارة التقييم والاعتماد الأكاديمي ، السبت 25 شوال 1428 هـ الموافق 10 نوفمبر 2007 ، جامعة الملك خالد .
- * **حضور ندوة التقييم البديل وعلاقته بالتحصيل الدراسي** ، 2007م ، جامعة الملك خالد .
- * **منسق ومشارك في فعاليات الملتقى البيئي الثاني لجامعة الإسكندرية** عام (2007) لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة الإسكندرية
- * **حضور ومشاركة ندوة مراكز النمو بمنطقة عسير الواقع والرؤية المستقبلية**، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، جامعة الملك خالد ، 1428 هـ ، 2007/2008 م .
- * **الحضور والمشاركة في ندوة بعنوان إدارة الجودة الشاملة أيزو 9001** التي يلقيها الأستاذ الدكتور إبراهيم شحاتة مدير مشروع متابعة وتقييم البرامج الجديدة بوزارة التعليم العالي المنعقدة في 2008/12/23 بمركز المؤتمرات بجامعة الإسكندرية.
- * **منسق عام المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية** تحت عنوان: ثقافة الطفل الواقع والمأمول، خلال الفترة من 27-28 أبريل 2009.
- * **منسق عام برنامج التأهيل التربوي لغير خريجي كلية التربية بمحافظات الإسكندرية ومطروح والبحيرة** وذلك بناء على الاتفاق المبرم بين كلية التربية بجامعة عين شمس (مركز التميز التربوي) ووزارة التربية والتعليم والأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر .
- * **حضور ومشاركة ورشة عمل للتعرف على المشروعات التنافسية في إطار منظومة ضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي** تحت عنوان برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي.
- * **حضور ومشاركة ورشة العمل التي تم عقدها بكلية رياض الأطفال- جامعة الإسكندرية لمتابعة نظم اعتماد الضمان والجودة** وذلك يوم الأحد الموافق 2009/7/5.
- * **ندوة عن "التدريب الميداني في مجال رياض الأطفال"**
- * **حضور ومشاركة في المؤتمر العلمي الثامن لتعليم الطلاب الموهوبين وذوى الإعاقات في الوطن العربي** بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة وكلية التربية بالغرندقة في الفترة من 14-15/ يوليو 2012
- * **حضور المؤتمر العلمي الأول لقسم العلوم الأساسية تحت عنوان : " الاكتشاف المبكر للطفل الموهوب "** بالاشتراك مع مركز الإسكندرية الإقليمي لصحة وتنمية المرأة خلال الفترة من 3/ 4 مارس 2013 - كلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية .
- * **حضور ومتحدث رسمي ورئيس جلسة بالمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية بالعريش والذي نظمه قسم التربية الخاصة في الفترة من 28- 29 إبريل 2013 تحت شعار : " مستقبل التنمية في سيناء "**

- وموضوعه: " التربية الخاصة في الوطن العربي - آفاق ورؤى مستقبلية " - كلية التربية بالعريش - جامعة قناة السويس .
- * حضور ومشاركة ببحث بعنوان: " خصائص ومواصفات وأهمية معلم الظل للأطفال ذوي الإعاقات " في فاعليات المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية - جامعة دمنهور بعنوان: " كليات التربية والتنمية البشرية: الواقع والمأمول " . الذي عقد بمجمع دمنهور للثقافة والفنون في الفترة من 15 - 2013 / 5 / 16
- * حضور ومشاركة ورئيس جلسة: بالمؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية بعنوان " التربية وبناء الإنسان العربي في ضوء تحديات الحاضر ، وتطلعات المستقبل " في الفترة من 23- 2013 / 10 / 24- كلية التربية - جامعة الفيوم .
- * رئيس المؤتمر العلمي الثاني لقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية والمؤتمر العلمي الأول - بكلية رياض الأطفال - فرع جامعة الإسكندرية بمطروح . و الموسوم ب " الاتجاهات المعاصرة في التنمية اللغوية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة " "بقاعة المؤتمرات - مركز الإعلام بمطروح - فرع جامعة الإسكندرية - جامعة الإسكندرية . في الفترة من (19 - 21) أبريل 2014.
- * رئيس المؤتمر العلمي الأول لقسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال - جامعة الإسكندرية والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية وكلية التربية بالزقازيق الموسوم ب " إعاقات الطفولة ومؤشرات الموهبة "بقاعة المؤتمرات - مركز الإعلام بمطروح - فرع جامعة الإسكندرية - جامعة الإسكندرية .
- * حضور ومشاركة في فاعليات المؤتمر السنوي العشرون بعنوان: " الإرشاد النفسي دعم للتنمية الشاملة للفرد والأسرة والمجتمع- آفاق للحاضر ورؤى للمستقبل " . الذي عقد بدبلر الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من 4- 2016 / 4 / 5 .
- * حضور ومشاركة في فاعليات المؤتمر السنوي الثاني والثلاثون لعلم النفس في مصر والرابع والعشرون العربي الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية . الذي عقد بدبلر الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من 9- 2016 / 4 / 10 .
- * حضور ومشاركة في فاعليات المؤتمر العلمي الخامس والدولى الثالث لكلية التربية - جامعة بورسعيد بعنوان: " المدرسة المصرية في القرن الحادى والعشرين في ضوء الاتجاهات العالمية للتعليم " . الذي عقد بمجمع في الفترة من 16 - 2016 / 4 / 17، بمقر مدارس بورسعيد الدولية .
- * حضور ومشاركة ورشة عمل عن " الجدارات العصرية للقيادات الجامعية " وذلك بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة الإسكندرية وذلك في يوم 13 مارس 2017 .
- * حضور ومشاركة في فعاليات اللقاء العلمي الثاني بعنوان " تحديث الرؤية النفسية في الطفولة المبكرة " بكلية التربية للطفولة المبكرة - قسم العلوم النفسية - جامعة القاهرة - في يوم 28 / 3 / 2017 .
- * مقرر المؤتمر السنوي الرابع والثلاثون لعلم النفس في مصر والعربي السادس والعشرون الذى تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية في الفترة من 30 - 31 يناير بفندق الجولى فيل بالاقصر
- * حضور ومشاركة برئاسة جلسة علمية في فعاليات المؤتمر الدولي الاول بعنوان " بناء طفل لمجتمع أفضل في ظل المتغيرات المعاصره " المنعقد بكلية رياض الاطفال - جامعة اسيوط في الفتره من 6 - 7 فبراير 2018 .
- * حضور ومشاركة برئاسة جلسة علمية في فعاليات المؤتمر الثالث لكلية التربية للطفولة المبكرة بعنوان " آفاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة " المنعقد بكلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنيا في يوم الاحد 22 ابريل 2018 .
- * حضور ومشاركة برئاسة جلسة علمية في فعاليات المؤتمر العلمي الحادى عشر - الدولي الثاني بعنوان " اعداد معلم القرن الحادى والعشرين من اجل التنمية المستدامه " المنعقد بكلية التربية - جامعة المنيا في الفتره من 23 - 24 ابريل 2018 .

* حضور ومشاركة برئاسة جلسة علمية في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي لكلية التربية بالغردقة بعنوان " التربية في الوطن العربي للقرن الحادي والعشرين الواقع والطموحات والتحديات " المنعقد بكلية التربية - جامعة جنوب الوادي في الفتره من 25 - 26 ابريل 2018 .

* حضور ومشاركة برئاسة جلسة علمية في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية رياض الاطفال بدمهور بعنوان " الطفوله المبكره بين التحديث التربوي وتحديات العصر " المنعقد بكلية رياض الاطفال - جامعة دمنهور في 2 ابريل 2018 .

* مقرر عام المؤتمر العلمي لكلية علوم الاعاقه والتاهيل - جامعة الزقازيق والهيئة العامة للاستعلامات (قطاع الاعلام الداخلى) بالتعاون مع الجمعية المصرية للدراسات النفسية بعنوان " رعاية الافراد ذوى الاعاقات - الاتجاهات المعاصرة " المنعقد بمطروح في 16 الى 18 اكتوبر 2018 .

* امين عام المؤتمر السنوي الخامس والثلاثون لعلم النفس في مصر والسابع والعشرون العربي والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية ذوى الاحتياجات الخاصة - جامعة بنى سويف في الفتره من 2- 3 مارس 2019 بقاعة المؤتمرات - جامعة بنى سويف .

* رئيس عام المؤتمر العلمي الاقليمي الثالث لقسم العلوم النفسية - كلية رياض الاطفال - جامعة الاسكندرية وكلية علوم الاعاقه والتاهيل - جامعة الزقازيق بعنوان " رؤى حديثة حول رعاية وتأهيل الأفراد ذوى الاعاقات " المنعقد بالغردقة بالبحر الاحمر في 22 الى 25 مارس 2019 .

* مقرر جلسة للمؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية للطفولة المبكره - جامعة المنيا بعنوان " افاق مستقبلية لاسهامات كليات التربية للطفولة المبكرة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة " المنعقد بجامعة المنيا وذلك يوم الاربعاء الموافق 27 مارس 2019 بمركز المؤتمرات بالجامعة.

رابعاً: الشهادات العلمية والجوائز التي تم منحها من جهات عالمية وإقليمية ومحلية

- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذى اظهر نشاطا ملحوظا و متميزا في مجال النشاط القيادي والتنقيفي في الفترة من 9- 15 / 7 / 1999 .
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذى اظهر نشاطا ملحوظا و متميزا في مجال النشاط القيادي والتنقيفي في الفترة من 6- 11 / 8 / 2000 .

- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به كمشرف عام على المهرجان الرياضي الثاني لطالبات جامعة الإسكندرية وذلك للعام الجامعي (2001 – 2002)
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط الطلابي في الفترة من 6- 11 / 8 / 2004.
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط الطلابي في الفترة من 12- 17 / 8 / 2005.
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط الطلابي في الفترة من 2006/1/27- 2006 / 2 / 1.
- شهادة تقدير ممنوحة من جامعة الإسكندرية (قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة) تقديرا للمشاركة البناءة في فعاليات الملتقى البيئي الأول لجامعة الإسكندرية في الفترة من 22- 27 إبريل 2006 .
- شهادة تقدير ممنوحة من أمانة المدارس الكاثوليكية وذلك للجهد المخلص في إنجاح " برنامج التأهيل التربوي لمعلمي مدارس الأمانة الكاثوليكية " في الفترة من فبراير 2006 حتى 7 مايو 2006
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية التربية – جامعة أسيوط وذلك للاحتفال بعيد الخريجين لكلية التربية 2006
- شهادة تقدير ممنوحة من المركز الثقافي لطفولة بدولة قطر والمجلس القومي للطفولة والأمومة في جمهورية مصر العربية تقديرا للمشاركة الإيجابية والمثمرة في إنجاح فعاليات المؤتمر الدولي الأول الموسوم ب : " الطفل بين اللغة الأم والتواصل مع العصر " في الفترة من 21- 23 فبراير 2007 . الدوحة – قطر
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط القيادي في الفترة من 10/4/2009- 15 / 4 / 2009.
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية تقديرا للمشاركة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثاني الموسوم ب : ثقافة الطفل " الواقع والمأمول " وذلك في الفترة من 27- 28 إبريل 2009
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط الطلابي في الفترة من 7/8/2009- 12 / 8 / 2009.
- شهادة تقدير ممنوحة من معهد إعداد القادة بطلوان - وزارة التعليم العالي وذلك للدور المنوط به الذي اظهر نشاطا ملحوظا ومتميزا في مجال النشاط القيادي في الفترة من 20/11/2009- 25 / 11 / 2009.
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به بالإشراف على الأنشطة الطلابية " لجنة الأسر " للعام الجامعي 2008 / 2009
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به كرئيس للمهرجان الثقافي العلمي الفني الأول بالكلية للعام الجامعي (2009- 2010)
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية تقديرا للمشاركة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثالث الموسوم ب : قضايا الطفل في القرن الحادي والعشرين . وذلك في الفترة من 27- 29 مارس 2010 .
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به كمستشار لجنة الأسر العليا بالجامعة (2010- 2011)
- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به كمستشار لجنة الأسر العليا بالجامعة (2011- 2012)

- شهادة تقدير ممنوحة من كلية رياض الأطفال – جامعة الإسكندرية (قطاع رعاية الشباب بالكلية) وذلك للدور المنوط به كمنسق عام الأنشطة الطلابية للعام الجامعي (2012 – 2013)
- شهادة تقدير ممنوحة من مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية – وزارة التربية والتعليم للقيام بالأشراف العام على برنامج التأهيل التربوي لغير خريجي كلية التربية بمحافظة الإسكندرية .
- شهادة تقدير ممنوحة من المؤسسة العربية الإفريقية للأبحاث والتنمية المستدامة بالتعاون مع النقابة العامة للعاملين في مجال ذوى الاحتياجات الخاصة وذلك لدعم ورعاية أنشطة ذوى الاحتياجات الخاصة .
- شهادة تقدير ممنوحة من جمعية الرعاية الاجتماعية للأيتام وذلك للجهود والمشاركة الفاعلة بأنشطة الجمعية التي ساهمت في الارتقاء بالأطفال الأيتام بالجمعية .
- شهادة تقدير ممنوحة من المركز المصري للتكوين المعرفي والطفل البدع وذلك للمشاركة بنجاح فعاليات المؤتمر العلمي الأول للمركز الموسوم ب : " هشام شرابي وأزمة المجتمع العربي والذى عقد بمكتبة الإسكندرية .
- شهادة تقدير ممنوحة من جامعة الإسكندرية وذلك للدور المنوط به في البرنامج الموازي لأعضاء هيئة التدريس وأخصائي رعاية الشباب المنعقد خلال انعقاد دورات معهد إعداد القادة بطلوان . وزارة التعليم العالي
- شهادة تقدير ممنوحة من جمعية أبناء القبائل بمحافظة مطروح تقديرا للجهود الملموس والمشاركة الفعالة في إنجاح المؤتمر العلمي الأول لكلية رياض الأطفال بمطروح – فرع جامعة الإسكندرية .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز سيتي للتدريب والدراسات في الإعاقة العقلية وذلك للتدريب والمشاركة في ورشة العمل مع الاوتيزم AUTISM .
- شهادة ممنوحة من الأمانة العامة لمجلس العمدة والمشايخ بمحافظة مطروح وذلك للدور البارز في خدمة الجماهير في المجالات الاجتماعية والخدمية والتيسير على المواطنين بكل يسر وسلامه وحب وتقدير وتأكيد من المجلس على شرف ونبل القيادات التنفيذية المختارة والمتميزة في جميع المجالات .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 7 / 3 / 2014 الى 10 / 5 / 2014 .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 16 / 5 / 2014 الى 16 / 8 / 2014 .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 22 / 8 / 2014 الى 15 / 11 / 2014 .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 21 / 11 / 2014 الى 26 / 1 / 2015 .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 30 / 1 / 2015 الى 6 / 4 / 2015 .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 10 / 4 / 2015 الى 1 / 6 / 2015 .

- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس وذلك للتدريب والمشاركة في التدريس في برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 5 / 6 / 2015 الى 10 / 8 / 2015 .
- شهادة شكر و تقدير ممنوحة من مجلس ادارة نقابة العاملين بالتنمية البشرية وتعديل السلوك وذلك تقديرا للجهد المقدم في العمل العام والاختيار من أفضل الشخصيات المؤثرة في جمهورية مصر العربية لعام 2016 / 2015
- **Certificate of training** In honor of successfully attending an introductory training on Al Manhal platform we gladly acknowledge that *Ashraf Mohammed Abdul Ghani has attended* Al Manhal's First Forum on Digital Publishing in the Arab World Awarded On 6-10-2015
- U .S. News&World Report and Ipsos thank *Ashraf Mohammed Abdul Ghani* For Participating in the First Best Arab Region Universities Rankings Survey, 2015
- **شهادة شكر و تقدير ممنوحة من مجلس ادارة نقابة العاملين بالتنمية البشرية وتعديل السلوك وذلك تقديرا للجهد المقدم في العمل العام والاختيار من أفضل الشخصيات المؤثرة في جمهورية مصر العربية لعام 2017 / 2016**
- **شهادة ممنوحة من بكلية التربية للطفولة المبكرة – قسم العلوم النفسية – جامعة القاهرة وذلك تقديرا للجهد المقدم في دوره لرئاسة الجلسة العلمية بفعاليات اللقاء العلمي الثاني بعنوان " تحديث الرؤية النفسية في الطفولة المبكرة " في يوم 28 / 3 / 2017**
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس في برنامج : التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 14/8/2015 الى 2/11/2015 بمحافظة البحيره .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس في برنامج : التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 22/1/2016 الى 29/2/2016 بمحافظة الاسكندرية.
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس في برنامج : التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 10/7/2016 الى 10/8/2016 بمحافظة الاسكندرية .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس في برنامج : التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 13/8/2016 الى 8/9/2016 بمحافظة الاسكندرية .
- شهادة تقدير ممنوحة من مركز التميز التربوي بكلية التربية – جامعة عين شمس في برنامج : التأهيل التربوي للمعلمين غير الحاصلين على مؤهل تربوي في الفترة من 28/1/2017 الى 30/3/2017 بمحافظة البحيره .

عاشرًا: الأنشطة العلمية والتطبيقية في خدمة الكلية والجامعة والمجتمع

أولاً: الأنشطة العلمية والتطبيقية في خدمة الكلية:

أ- الأنشطة العلمية في خدمة الكلية:

- * الإشراف الأكاديمي على معمل علم النفس من عام 1993 وحتى تاريخه.
- * عضو اللجنة العلمية لفحص حالات صعوبات التعلم والإعاقات المختلفة والمشكلات السلوكية والنفسية للأطفال بالمركز التربوي للطفولة المحلق بكلية رياض الأطفال والحالات الخارجية.
- * عضو مكتب التربية العملية بالكلية (إشراف إداري) خلال الفترة من 1998 وحتى 2001.
- * الإشراف على وحدة الفئات الخاصة بالمركز التربوي للطفولة من 1999 إلى 2001.
- * المشرف العام على المهرجان الأول لتصنيع لعب الأطفال التربوية تحت شعار "اصنع لعب طفلك بنفسك" في الفترة من (4-6 مايو 1999) تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ عصام سالم رئيس الجامعة- ورئاسة الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد عبد اللاه نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأستاذ الدكتور/ عبد الفتاح غزال- عميد الكلية، والإشراف العلمي على ورشة الألعاب الورقية بالمهرجان.
- * الإشراف على التربية العملية للفرقتين الثالثة والرابعة.
- * عضو مجلس إدارة المركز التربوي للطفولة دورة 2006/2005.
- * المشرف العام على الندوات العلمية والثقافية بقسم العلوم النفسية والكلية.
- * رئيس عام الندوة العلمية الأولى للقسم العلمي الموسومة ب: "الاتجاهات الحديثة في علم النفس المعرفي".
- * عضو لجنة شئون التعليم والطلاب اعتباراً من 2006/2005، و 2007/2006، و 2009/2008.
- * عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث اعتباراً من 2005 حتى تاريخه.
- * عضو لجنة المكتبات اعتباراً من 2005 حتى تاريخه.
- * عضو لجنة الاختبارات بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية 2008/2007 (1428-1429 هـ)
- * مقرر لجنة التربية الخاصة بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية 2008/2007 م (1428-1429 هـ)
- * عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم علم النفس التربية - كلية التربية - جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية 2008/2007 (1428/1429 هـ)
- * عضو لجنة متابعة إدارة الجودة على مستوى الكلية (2009).
- * رئيساً لكونترول الفرقة الثانية اعتباراً من 2008 حتى تاريخه
- * رئيساً لكونترول العام بفرع الكلية بدمنهور.
- * رئيساً لكونترول امتحانات الدراسات العليا (السنين الأولى والثانية) دور سبتمبر 2009 بكلية رياض الأطفال عن العام الجامعي 2009/2008.
- * الإشراف الفني ضمن تشكيل اللجنة العليا لاختبارات قبول الطالبات المتقدمات بالكلية .

ب- الأنشطة التطبيقية في خدمة الكلية:

- * راند لجنة الأسر بالكلية اعتباراً من 1997 إلى 2011:
- * راند لجنة الجواله والخدمة العامة 2004/2003.
- * مستشار ومنسق الأنشطة الطلابية بكلية رياض الأطفال فرع دمنهور للعام الجامعي (2009/2008).
- * مستشار لجنة الأسر والرحلات للعام الجامعي اعتباراً من 2008 إلى 2010
- * مستشار لجنة الأسر والرحلات للعام الجامعي (2010/2009) بفرع كلية رياض الأطفال بدمنهور.

ثانياً: الأنشطة العلمية والتطبيقية في خدمة جامعة الإسكندرية:

أ- الأنشطة العلمية في خدمة جامعة الإسكندرية:

- * إلقاء محاضرات بالدورات الثقافية بمجمع الأنشطة الطلابية بالجامعة بعنوان "دور الفتاة لطالبات جامعة الإسكندرية" بالتعاون مع وزارة الشباب.
- * إلقاء محاضرات حلقات النقاش مع طلاب جامعة الإسكندرية في معسكرات نادي طلاب جامعة الإسكندرية في الفترة من 1999 وحتى 2006.
- * عضو اللجنة التنفيذية العليا لمشروع تطوير الأنشطة الطلابية بالجامعة بقرار السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس جامعة الإسكندرية لشئون التعليم والطلاب وموافقة السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة الإسكندرية اعتباراً من (2008/11/20).
- * عضو اللجنة التنفيذية العليا لمشروع تطوير الأنشطة الطلابية بالجامعة بقرار السيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس جامعة الإسكندرية لشئون التعليم والطلاب وموافقة السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة الإسكندرية اعتباراً من (2009/10/7).

ب- الأنشطة التطبيقية في خدمة جامعة الإسكندرية:

- * الاشتراك مع الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة الإسكندرية (إدارة الأسر- إدارة النشاط الاجتماعي- اتحاد طلاب الجامعة) من خلال الأنشطة الثقافية والرحلات والندوات والمحاضرات وحلقات النقاش التي تعقدتها جامعة الإسكندرية في النشاط الطلابي لجامعة الإسكندرية.
- * مشرف عام لرحلات كليات جامعة الإسكندرية خلال الفترة من 2000 حتى 2005.
- * قائد فوج طلاب جامعة الإسكندرية لزيارة كلية الدفاع الجوي عام 2000، 2001.
- * قائد فوج طلاب جامعة الإسكندرية لزيارة مدينة السادات عام 1999، 2000، 2001.
- * قائد فوج الطلاب المتميزين جامعة الإسكندرية للعام الجامعي 2006/2005.
- * مشرف عام رحلة الأ قصر وأسوان مع اتحاد طلاب جامعة الإسكندرية التابعة لوزارة التعليم العالي.
- * الاشتراك في معسكرات معهد إعداد القادة ببلوان التابع لوزارة التعليم العالي في الفترة من 1999 حتى 2009.
- * عضو ورائد اللجنة الاجتماعية بمجلس الإشراف على النشاط الطلابي بالمدن الجامعية للعام الجامعي (2006-2007) - جامعة الإسكندرية .
- * رائد اللجنة الثقافية لمجلس الإشراف على النشاط الطلابي بالمدن الجامعية للعام الجامعي (2008-2009) - جامعة الإسكندرية .
- * قائد فوج الدورة التثقيفية التخصصية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية خلال الفترة من (2009/4/10) وحتى (2009/4/15) ، وذلك بمعهد إعداد القادة ببلوان التابع لوزارة التعليم العالي .
- * مستشار لجنة الأسر لاتحاد طلاب جامعة الإسكندرية عن العام الجامعي (2010/2011).
- * مسئول التدريب بقرار السيد أ.د./ رئيس الجامعة رقم 1455 بتاريخ 2010/10/25 بتشكيل اللجنة التنفيذية العليا لمشروع تطوير الأنشطة الطلابية بالجامعة عن العام الدراسي 2010/2011

ثالثاً: الأنشطة العلمية والتطبيقية في خدمة المجتمع:

أ- الأنشطة العلمية في خدمة المجتمع:

- * القيام بالتدريس بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية في مواد الصحة النفسية وعلم النفس الصناعي/ علم النفس العام، وعلم النفس الاجتماعي/ حلقة البحث في الفترة من 1998/1999 وحتى تاريخه.
- * عضو بأعمال النظام والمراقبة بجامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية العربية للبنات بالإسكندرية، وذلك خلال العام الجامعي 2001/2002، 2002/2003.

- * القيام بالتدريس بالجامعة العمالية (فرع الإسكندرية) للفرقة الرابعة مادة (علم النفس الصناعي) عام 2002/2001.
- * القيام بالتدريس بالمعهد الفني الصحي بالإسكندرية لتدريس مادة علم النفس (شعبة التمريض) عامي 2002/2001 - 2002/2001.
- * القيام بالتدريس بكلية التربية النوعية بالإسكندرية- لتدريس مادة "علم نفس النمو- صحة نفسية- نظريات التعلم" خلال الأعوام 2003، 2004، 2005، 2006.
- * عضو في أعمال النظام والمراقبة بالمعهد العالي الفندقية بالإسكندرية خلال العام الجامعي 2001/2000 وحتى العام الجامعي 2006/2005.
- * القيام بالتدريس بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية لطلاب الدراسات العليا بالفرقة الثانية شعبة مدرسية وشباب مادة علوم سلوكية للعام الجامعي (2009/2008).
- * القيام بالتدريس بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية لطلاب الفرقة الثانية (مرحلة البكالوريوس) لتدريس مادة الصحة النفسية للعام الجامعي (2009/2008).

ب- الأنشطة التطبيقية في خدمة المجتمع:

- * الاشتراك في تنظيم مهرجان أعياد الطفولة بمحافظة الإسكندرية من عام 1994 إلى عام 1997.
- * الاشتراك في أعياد الطفولة بالحديقة الدولية لسنوات عديدة على التوالي من عام 1997 حتى عام 1999.
- * الاشتراك في أعمال النظام والمراقبة بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية خلال الفترة من 1999 وحتى 2005.
- * عضو مجلس إدارة مدارس المدينة المنورة للعام 2001/2000.
- * الاشتراك في أعمال النظام والمراقبة بالمعهد العالي الفندقية بالإسكندرية (إيجوث) خلال الفترة من 2001 وحتى 2005.
- * عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية لرعاية الفئات الخاصة والمعوقين 2002/2001.
- * الاشتراك في أعمال النظام والمراقبة بكلية الدراسات الإسلامية العربية للبنات بالإسكندرية- جامعة الأزهر خلال الفترة من 2002/2001 - 2003/2002.
- * رئيس مجلس إدارة مدرسة الجبرتي التجريبية للعام 2004/2003.
- * رئيس مجلس إدارة مدرسة العبور التجريبية للعامين 2007/2005، 2007/2006.
- * الاشتراك في تنظيم احتفالات مهرجان أعياد الطفولة بمحافظة الإسكندرية عام 2006/2005.
- * رئيس مجلس الأمناء بمدرسة العبور التجريبية 2007/2006.
- * رئيس مجلس إدارة جمعية أصدقاء الموهوبين من الفئات الخاصة.
- * عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية لعلم المراهقة.
- * الاشتراك مع اتحاد الإذاعة والتلفزيون (تلفزيون الإسكندرية) في تسجيل بعض البرامج الثقافية والمجتمعية لمناقشة بعض القضايا المرتبطة بالطفولة والأمومة والمناسبات القومية والمحلية لمحافظة الإسكندرية.
- * الاشتراك في الدورات الثقافية والتوعية مع الهيئة العامة للاستعلامات بالإسكندرية (مركز إعلام وسط- مركز إعلام برج العرب- مركز إعلام شرق).
- * الاشتراك في الدورات الثقافية والتوعية مع مركز إعلام النيل بحى الجمرك لتدريب قيادات- ومنفذي البرامج بديرية الشؤون الاجتماعية بالإسكندرية.
- * الاشتراك في الندوات العامة التابعة لنادي روتاري رمل الإسكندرية.
- * الاشتراك مع جمعية أصدقاء لرعاية المعاقين سمعياً في الندوات النفسية للصم وأسرهم وتأهيلهم نفسياً في العمل التطوعي في مجال الرعاية السمعية.
- * عضو في بعض النقابات والجمعيات الأهلية غير الحكومية (النقابة العامة للتعليم والبحث العلمي- نقابة المهن التعليمية- النقابة العامة للخدمة الاجتماعية- جمعية أصدقاء لرعاية المعاقين سمعياً).

بيان بالمقررات الدراسية التي قام بتدريسها
 الدكتور/ أشرف محمد عبد الغني شريت
 أستاذ الصحة النفسية - ورئيس قسم العلوم النفسية
 خلال الفترة من 2006/2005 وحتى الآن

العام الجامعي 2006/2005

** مرحلة البكالوريوس:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الأولى	4 ساعات (نظري)	- النمو النفسي.
الثانية	4 ساعات (نظري)	- علم نفس اللغة.
الثالثة	ساعة واحدة (نظري)	- تنمية المفاهيم اللغوية.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي.
الرابعة	4 ساعات (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	4 ساعات (نظري)	- الفروق الفردية والتقويم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية.

** مرحلة الدراسات العليا:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات	ساعتان (نظري)	- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
طفل عادي وغير عادي	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
طفل غير عادي	ساعتان (نظري)	- علم نفس الفئات الخاصة.

العام الجامعي 2007/2006

**** مرحلة البكالوريوس: (قام بالتدريس بالمملكة العربية السعودية جامعة الملك خالد بأبها)**

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- علم النفس التربوي	ساعتان (نظري)	قسم اللغة العربية
- علم نفس النمو	ساعتان (نظري)	الفرقة الأولى
- الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الفرقة الثالثة
- علم نفس التعليمي	ساعتان (نظري)	الفرقة الرابعة

**** مرحلة الدراسات العليا:**

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- تشخيص وتقييم الحالات.	ساعتان (نظري)	دبلوم التربية الخاصة (تخصص إعاقة عقلية)
- مبادئ تعديل السلوك.	ساعتان (نظري)	دبلوم التربية الخاصة (تخصص إعاقة عقلية)
- الصحة النفسية.	ساعتان (نظري)	دبلوم التربية الخاصة (تخصص إعاقة عقلية)
- التوجيه والإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي
- المقابلة الإرشادية.	ساعتان (نظري)	ماجستير التوجيه وإرشاد نفسي (ساعات معتمدة)
- العملية الإرشادية.	ساعتان (نظري)	ماجستير التوجيه وإرشاد نفسي (ساعات معتمدة)
- محددات السلوك الإنساني.	ساعتان (نظري)	ماجستير التوجيه وإرشاد نفسي (ساعات معتمدة)

العام الجامعي 2008/2007

** مرحلة البكالوريوس:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الأولى	4 ساعات (نظري)	- النمو النفسي.
الأولى	ساعتان (نظري)	- علم النفس للعب.
الثانية	ساعتان (نظري)	- تنشئة الطفل وحاجاته.
الثانية	4 ساعات (نظري)	- علم نفس اللغة.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي
الثالثة	ساعة واحدة (نظري)	- تنمية المفاهيم اللغوية.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية

** مرحلة الدراسات العليا:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات	ساعتان (نظري)	- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
طفل عادي وغير عادي	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
طفل غير عادي	ساعتان (نظري)	- علم نفس الفئات الخاصة.
طفل غير عادي	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي لغير العاديين.

العام الجامعي 2009/2008

** مرحلة البكالوريوس:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
– النمو النفسي.	4 ساعات (نظري)	الأولى
– علم النفس للعب.	ساعتان (نظري)	الأولى
– تنشئة الطفل وحاجاته.	4 ساعات (نظري)	الثانية
– النمو العقلي والمعرفي	4 ساعات (نظري)	الثانية
– علم نفس اللغة.	ساعتان (نظري)	الثانية
– الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
– صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
– الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
– صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
– مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
– الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
– المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	ساعة واحدة	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
– الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)
– علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)

العام الجامعي 2010/2009

** مرحلة البكالوريوس:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الأولى	4 ساعات (نظري)	- النمو النفسي.
الأولى	ساعتان (نظري)	- علم النفس اللعبي.
الثانية	ساعتان (نظري)	- تنشئة الطفل وحاجاته.
الثانية	ساعتان (نظري)	- علم نفس اللغة.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي
الرابعة	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية

**** مرحلة الدراسات العليا :**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات	ساعتان (نظري)	- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
طفل عادي وغير عادي	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
طفل غير عادي	ساعتان (نظري)	- مهارات الاتصال لغير العاديين.
طفل غير عادي	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي لغير العاديين.

العام الجامعي 2010/2011

**** مرحلة البكالوريوس**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.

الأولى	4 ساعات (نظري)	- النمو النفسي.
الأولى	ساعتان (نظري)	- علم النفس اللعب.
الثانية	4 ساعات (نظري)	- تنشئة الطفل وحاجاته.
الثانية	4 ساعات (نظري)	- النمو العقلي والمعرفي
الثانية	ساعتان (نظري)	- علم نفس اللغة.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
- مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
- الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	ساعة واحدة	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)
- علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية

العام الجامعي 2012/2011

** مرحلة البكالوريوس

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
- النمو النفسي.	4 ساعات (نظري)	الأولى
- علم النفس اللعبي.	ساعتان (نظري)	الأولى
- تنشئة الطفل وحاجاته.	4 ساعات (نظري)	الثانية
- النمو العقلي والمعرفي	4 ساعات (نظري)	الثانية
- علم نفس اللغة.	ساعتان (نظري)	الثانية
- الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
- الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
- مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
- الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	ساعة واحدة	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)
- علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية

العام الجامعي 2013/2012

**** مرحلة البكالوريوس**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الأولى	4 ساعات (نظري)	النمو النفسي.
الأولى	ساعتان (نظري)	علم النفس اللعب.
الثانية	4 ساعات (نظري)	تنشئة الطفل وحاجاته.
الثانية	4 ساعات (نظري)	النمو العقلي والمعرفي
الثانية	ساعتان (نظري)	علم نفس اللغة.
الثالثة	ساعتان (نظري)	الإرشاد النفسي.
الرابعة	ساعتان (نظري)	صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	الصحة النفسية

**** مرحلة الدراسات العليا:**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	صعوبات التعلم.
ماجستير (ساعات معتمدة)	3 ساعات (نظري)	الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.
طفل غير عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	مهارات الاتصال لغير العاديين.
دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	الإرشاد النفسي
دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)	ساعة واحدة	المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل
دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	علم نفس الفئات الخاصة
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.
دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	سيكولوجية الشخصية.
ماجستير علوم نفسية	ساعتان (نظري)	مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها

العام الجامعي 2013/2014

** مرحلة البكالوريوس

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
- النمو النفسي.	4 ساعات (نظري)	الأولى
- علم النفس للعب.	ساعتان (نظري)	الأولى
- تنشئة الطفل وحاجاته.	4 ساعات (نظري)	الثانية
- النمو العقلي والمعرفي	4 ساعات (نظري)	الثانية
- علم نفس اللغة.	ساعتان (نظري)	الثانية
- الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
- الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
- مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
- الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	ساعة واحدة	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)
- علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية	3 ساعات (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- مشكلات منهجية في علم النفس	4 ساعات (نظري)	دكتوراه علوم نفسية

العام الجامعي 2015/2014

** مرحلة البكالوريوس

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
- النمو النفسي.	4 ساعات (نظري)	الأولى
- علم النفس للعب.	ساعتان (نظري)	الأولى
- تنشئة الطفل وحاجاته.	4 ساعات (نظري)	الثانية
- النمو العقلي والمعرفي	4 ساعات (نظري)	الثانية
- علم نفس اللغة.	ساعتان (نظري)	الثانية
- الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
- الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
- مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
- الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- المشكلات السلوكية والمعرفية للطفل	ساعة واحدة	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي والعلاج بالفن (ساعات معتمدة)
- علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية	3 ساعات (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- مشكلات منهجية في علم النفس	4 ساعات (نظري)	دكتوراه علوم نفسية

العام الجامعي 2016/2015

**** مرحلة البكالوريوس**

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
– الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
– صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
– الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

**** مرحلة الدراسات العليا:**

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
– الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
– مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
– الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
– علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
– مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية
– الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية	3 ساعات (نظري)	ماجستير علوم نفسية
– مشكلات منهجية في علم النفس	4 ساعات (نظري)	دكتوراه علوم نفسية

العام الجامعي 2017/2016

** مرحلة البكالوريوس

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
- الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
- صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
- الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
- مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
- الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
- علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
- سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- الاعاقات السمعية والبصرية والعقلية	3 ساعات (نظري)	ماجستير علوم نفسية
- مشكلات منهجية في علم النفس	4 ساعات (نظري)	دكتوراه علوم نفسية

العام الجامعي 2018/2017

**** مرحلة البكالوريوس**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية

**** مرحلة الدراسات العليا:**

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
ماجستير (ساعات معتمدة)	3 ساعات (نظري)	- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.
طفل غير عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- مهارات الاتصال لغير العاديين.
دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- علم نفس الفئات الخاصة
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.
دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- سيكولوجية الشخصية.
ماجستير علوم نفسية	ساعتان (نظري)	- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها
ماجستير علوم نفسية	3 ساعات (نظري)	- الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية
دكتوراه علوم نفسية	4 ساعات (نظري)	- مشكلات منهجية في علم النفس

العام الجامعي 2019/2018

** مرحلة البكالوريوس

الفرقة	عدد الساعات	المادة
الأولى	ساعتان (نظري)	- مدخل العلوم التربوية والنفسية.
الثالثة	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- صعوبات التعلم.
الرابعة	ساعتان (نظري)	- الصحة النفسية

** مرحلة الدراسات العليا:

الفرقة	عدد الساعات	المادة
جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- النمو النفسي ومشكلات الطفولة.
ماجستير (ساعات معتمدة)	3 ساعات (نظري)	- الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.
طفل غير عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- مهارات الاتصال لغير العاديين.
دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- الإرشاد النفسي
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- علم نفس الفئات الخاصة
دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.
دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)	ساعتان (نظري)	- سيكولوجية الشخصية.
ماجستير علوم نفسية	ساعتان (نظري)	- مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها
ماجستير علوم نفسية	3 ساعات (نظري)	- الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية
دكتوراه علوم نفسية	4 ساعات (نظري)	- مشكلات منهجية في علم النفس

العام الجامعي 2020/2019

** مرحلة البكالوريوس

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– مدخل العلوم التربوية والنفسية.	ساعتان (نظري)	الأولى
– الإرشاد النفسي.	ساعتان (نظري)	الثالثة
– صعوبات التعلم.	ساعتان (نظري)	الرابعة
– الصحة النفسية	ساعتان (نظري)	الرابعة

** مرحلة الدراسات العليا:

المادة	عدد الساعات	الفرقة
– النمو النفسي ومشكلات الطفولة.	ساعتان (نظري)	جميع الدبلومات (ساعات معتمدة)
– الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية.	3 ساعات (نظري)	ماجستير (ساعات معتمدة)
– مهارات الاتصال لغير العاديين.	ساعتان (نظري)	طفل غير عادي (ساعات معتمدة)
– الإرشاد النفسي	ساعتان (نظري)	دبلوم تطبيقي (ساعات معتمدة)
– علم نفس الفئات الخاصة	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية التواصل وأمراض الكلام.	ساعتان (نظري)	دبلوم طفل عادي (ساعات معتمدة)
– سيكولوجية الشخصية.	ساعتان (نظري)	دبلوم الإرشاد النفسي (ساعات معتمدة)
– مبادئ تعديل السلوك وتطبيقاتها	ساعتان (نظري)	ماجستير علوم نفسية
– الإعاقات السمعية والبصرية والعقلية	3 ساعات (نظري)	ماجستير علوم نفسية
– مشكلات منهجية في علم النفس	4 ساعات (نظري)	دكتوراه علوم نفسية